

華東師範大學特殊教育系 對上海特殊學校的支援



華東師範大學特殊教育系教學大樓
匯報者：吳義成老師 11-3-2006

快快樂樂地交流(2005年12月)



華東師範大學特殊教育學系 簡介

- ◆ 特殊教育學系創建於1997年，是中國大陸第一個特殊教育學系，也是上海市重點學科。
- ◆ 該系隸屬學前教育與特殊教育學院。
- ◆ 特殊教育學系的前身是華東師大心理學系特殊教育專業。
- ◆ 該系師資、教學與科研水平在國內高校同類專業中居領先地位，擁有特殊教育碩士和博士學位。

特殊教育學系的三個專業

◆ 特殊教育專業（特殊教育方向）

◆ 心理學專業（特殊教育方向）

◆ 言語聽覺科學專業

特殊教育學系的四個研究方向

- ◆ “特殊教育的基礎理論與特殊兒童的認知”研究方向
- ◆ “特殊兒童教育與教學策略”研究方向
- ◆ “特殊兒童測量與評估”研究方向
- ◆ “言語與語言矯治”研究方向

特殊教育學系對上海特殊學校提供的支援

◆ 為特殊學校提供師資訓練

* 包括：學士、碩士及博士課程

* 該系的學生畢業後，既有從事高校、
科研機構的教學與科研工作，也有直接進入特殊教育或普通教育機構從事教育、教學與研究工作。

特殊教育學系對上海特殊學校提供的支援(續)

◆ 在教學研究方面

- * 特殊教育學系與特殊學校有緊密的科研合作關係。
- * 承擔了三十餘項省部級以上的科研專案，並產生了可觀的研究成果。
- * 科研專案部分與特殊學校合作完成。

特殊教育學系對上海特殊學校提供的支援(續)

*特殊教育學系教師所承擔的部分科研專案：

1. 聾人語言教育認知基礎的實驗研究，全國教育科學“十五”規劃重點課題，2001-2005，4.0萬，課題承擔人：方俊明
2. 盲童的認知途徑與神經機制的研究，教育部人文社會科學“十五”課題（博士點研究專案），2001-2004，5.0萬，課題承擔人：方俊明
3. 聾生閱讀認知過程的眼動研究，教育部基礎司“十五”特殊教育科研課題，2002-2004，二萬元，課題承擔人：方俊明

特殊教育學系對上海特殊學校提供的支援(續)

*特殊教育學系教師所承擔的部分科研專案(續):

4. 聾童手語與唇讀的認知途徑和大腦機制的實驗研究，上海市教育科學研究專案，2001-2003.12，課題承擔人：方俊明
5. 學習困難兒童學習策略的理論與訓練研究，教育部人文社會科學研究“十五”規劃課題，2001-2004.12，5.0萬，課題承擔人：杜曉新
6. 智力落後學生心理問題及干預研究，全國教育科學“十五”規劃重點專案，2004.1-2005.12，課題承擔人：張福娟

特殊教育學系對上海特殊學校提供的支援(續)

◆ 課程發展方面

- * 特殊教育學系設有特殊教育教材與教法教研室；
- * 主要承擔特殊教育學系專科、本科、職後學歷培訓班等各種學歷教學任務；
- * 參加特殊學校語文、數學教材的編寫工作；
- * 教研室教師經常深入實踐，開展課題研究，為基層學校服務，受到實際工作者的好評。

特殊教育學系對上海特殊學校提供的支援(續)

◆ 診斷及評估方面

* 該系與評估研究有關的研究室：

- (1) 特殊兒童心理測量與評估研究室：
研究特殊兒童鑒別與評估手段與方法。
- (2) 特殊兒童心理測量與評估實驗室：
結合中小學心理健康教育的需要、特殊教育研究的需求，編制本土化的測驗工具；以團體測試或個別測試形式，為社會、學校、家庭提供專業化測試服務。

特殊教育學系對上海特殊學校提供的支援(續)

◆ 診斷及評估方面(續)

- (3) 兒童觀察室：進行兒童行為觀察，心理實驗、教學實驗以及特殊需要的教學活動之用。
- (4) 在語言障礙的診斷與評估方面，編制了“弱智兒童普通話語音評估量表”、“弱智兒童語言障礙評估量表”、“滬語語音評估量表”等，其中“弱智兒童語音評估量表”已被部分輔讀學校用作評估弱智兒童語音水平以及制定個別化教育計劃的依據之一。



多謝觀看！

資料來源：華東師範大學特殊教育系網站
<http://www.pese.ecnu.edu.cn>