



韓國特殊交流團



反思

學校環境發展方面

- 加強校園綠化，為學生和教職員創造舒適健康的學習和工作環境，例如，在韓國各校的環境佈置上，在校內各處均放有不同植物或花卉作點綴，為學校增添了生氣，同時亦能教導學生學習栽種和愛護大自然。
- 是韓國很重視國民道德生活教育的培養，保留很多傳統的儒家思想，例如，在校舍大堂位置設置「天生我材必有用」等字句，相信這對學生和家長來說是有著正面激勵作用。



教師專業發展方面

- 韓國很重視教師的專業地位和發展，積極鼓勵教師在職進修，促進和提升教師對特殊教育的認識和教學策略。同時，亦可透過專業交流，促進自學及反思。
- 又進學校所設有的教師「師徒制」支援計劃及雙班主任制度等，均對教師在專業發展和支援上有著正面積極的幫助，能達致「教學相長」目的。



學生學習及支援方面

- 韓國各校課程發展，是根據國家所提供的特殊教育課程為主導，再配合學生的能力和學校的特色作校本調適。
- 設備和教學全面，為學生提供全面而均衡的特殊教育服務。同時，為加強學生在經驗中學習，以生活為主導 (life-oriented curriculum) 及現實生活環境 (real life environment) 為主導的課程，例如：學校會設置餐廳，讓學生能作烹調和服務工作，以建立其自信和成功感。這些例子在我校新高中課程發展和實踐上，也可以作為借鑒地方。



個人分享

□ 各位同事對韓國的聯想?????????



泡菜



泡菜之好壞？

朝鮮泡菜由於不經過加熱，**維生素**保存完全，有蒜的香味，類似冬菜，非常可口。

泡菜隨著發酵，產生**抗菌作用**。

泡菜還有助於**預防疾病**，對肥胖、高血壓、糖尿病也有效果。

泡菜類因蔬菜類的液汁和食鹽等的復合作用而有**淨化腸胃**的作用。

泡菜促進胃腸內的蛋白質分解，並使**腸內微生物**的分佈趨於正常化。

- 據科學家研究，朝鮮泡菜**含亞硝酸鹽較高**，不宜長期大量食用。在整個冬季都以泡菜為唯一菜餚、且又缺水的地區，消化道癌症(又稱食道癌)發病率較高，可能與朝鮮泡菜有關



從泡菜的啟示

你當自教育中，看出人類最高之責任感，最卓越之犧牲精神。他在兒童的人格中，看出無盡向好的可能性。然而他同時看見這一切向好之可能性，可永不實現，另外有無盡向壞之可能性。他攜著兒童在崖邊行走。他時時須以他的心，透入兒童的心中，領著他前進。

唐君毅 《人生之體驗－說教育》

