

學習規劃

鍾淑嫻校長



近年來，學校銳意進行課程發展，從評估系統到分科課程發展、從密集互動教學到七感元素教學，在課程與教學上積累了很多實用、寶貴而不一般的經驗。

直至 15/16 學年，學校在語文、數學、常識等科目，整理了第 1 級至第 3 級 (L1-L3) 的表現描述，加強展現科本的角色及特色；另外亦開始了生涯規劃試行版。

本年度開始編寫語文、數學及常識科第 4 級至第 8 級的表現描述 (L4-L8)，並藉著參與教育局數學科校本支援計劃，加強對數學科學習的探討，以豐潤表現示例及主題學習。基於上學年生涯規劃試行版的基礎，今年開始，為新入學學生試行生涯規劃，當中亦得到家長的支持，投入參與，一同開會討論或給予意見。

這一連串的工作，同事投入了不少心力，我們亦知道，要讓課程發展成功，新同事的投入必不可少。因此，學校亦著意安排了一系列的新入職課程，幫助新同事掌握課程重點及教學技巧。

我們相信，這些年的工作，讓我們更能應對同學能力的變化，可以從多方面考慮學生的需要、健康轉變，再加上家長的關心及參與，可以一同訂定更適切的學習規劃，讓同學有更豐潤的學習生活！

WELCOME

樂仁新鮮人



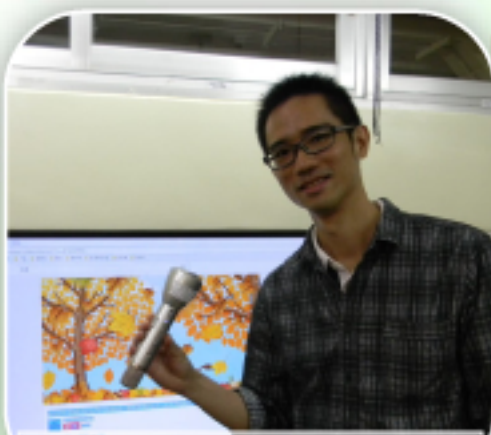
黃美嫻

大家好，好開心能夠加入樂仁學校這個大家庭，平時我喜歡做運動和跳舞，如果大家有以上心得，歡迎大家一齊分享。在此，祝願每一位樂仁學校的成員都健康快樂。

大家好，我是劉蔚莉老師，感恩今年可以在明愛賽馬會樂仁學校任教，今年是勤班的級任老師，上主愛每一位學生、家長及職員，希望在樂仁經歷上主的愛及學習去愛，並可以與各位學生、家長及職員一起創造開心及有成果的一年！



劉蔚莉



林培基

大家好，我係林培基老師，今年我是孝班的級任。來到樂仁學校之前我做過主流中學教師，也從事過資訊科技行業。九月至今已兩個多月了，自覺學生每天都給我快樂，我也期望自己的經驗和知識可給學生帶來一點貢獻。

樂仁新鮮人

WELCOME

大家好！很感恩有幸成為樂仁學校這個大家庭的一份子！我是本年度敬班的級任老師，盼望能以基督的精神，用愛教育學生，與學生和家長們共同努力，互助互勉，讓學生能夠愉快學習，在愛中成長！



沈琬欣



黃美婷

大家好！我是今年新人職的美婷老師，亦是今學年信班的級任老師。很高興有幸能夠加入樂仁這個大家庭，期望我能夠在樂仁與同學們一起經歷、一起成長，並帶給他們陽光又繽紛的樂仁生活。

大家好！我是今年新人職的教師李燦朗，我選擇在樂仁工作是因為認同：學生在身體或智能上雖有限制，但根據《兒童權利公約》第 23 條闡明他們有權利接受特別照顧和援助，促進他們參與社會。我在許多方面都尚有不足，希望大家不吝賜教，謝謝！



李燦朗

大家好！我係新人職既助教同事，亦係一位魔術師。可能大家對我既姓氏有點陌生，係讀作「尋」！好開心來到這個大家庭，多謝各同事既照顧，令我融入學校生活。希望藉著我既小小技能，能夠為同事同學生帶來歡樂，請大家多多指教！



覃顯彰

WELCOME

樂仁新鮮人



譚智聰

大家好！我是言語治療師譚智聰。有緣加入樂仁的大家庭，我與有榮焉。我於本校負責評估並制定治療活動以提升學生的溝通能力、及有關的口部感覺動作能力。我會致力實踐言語治療組的願景：「發展溝通潛能，促進生活參與」。今後希望能與大家合作無間，請大家不吝給予建議。



張少芳

大家好！我係少芳，好高興黎到樂仁學校工作。這份工作對我黎講好有意義，亦好有挑戰性，因為我本身好喜歡小朋友，而這份工作要接觸既係患嚴重智障既小朋友。我係到可以學習好多唔同既事，希望我能勝任這份工作！



辛妙儀

大家好！我是今年九月加入明愛賽馬會樂仁學校的行政助理主任辛妙儀，很高興在今期的暉訊跟大家見面。能夠加入這個大家庭，我感到十分高興！在未來的日子裡，我會跟大伙兒共同努力，使同學們能在更美好的環境中成長。

活動剪影

開學禮



新學年、新展望！

師生齊展示共同製作的願望卡。

有機栽種日



義工們與學生一同種植小盆栽，

於明愛賣物會中義賣，為慈善出一分力。

活動剪影

Sadhu Vaswani Centre 到校探訪

Mrs. Maya 與 Ms. Vanita 來到學校探訪同學，送上禮物之餘，又與同學玩小遊戲。



相聚小聖堂



學生在寧靜莊嚴的氣氛中聆聽詩歌，
觸摸聖物及與義工交流，
表現得相當投入



活動剪影

學科組中秋國慶活動



同學感受不同的節日氣氛



Chamber Music



感謝 Chamber Music
為我們帶來一張張笑臉

明愛賣物會



同事們、義工們為慈善出心出力！



WIFI 900 計劃分享

吳義成老師

教育局於 2015 年推出第四個資訊科技教育策略 (ITE4)，主要措施包括由 2014/15 學年起，分階段為所有公營學校提供：無線網絡服務(簡稱 WIFI 900)及其他配套設施。本校成功申請計劃，於 2016 年 8 月完成全校無線網絡建設，2016/17 學年起啟用新系統。



WIFI 900 計劃的目的為實現無線網絡校園，營造流動學習環境，讓學生能應用流動裝置進行課堂活動，提升學習效能。流動裝置的優點是便於使用，切合本校學生的學習需要，讓肌能障礙的學生較容易地操控。本校運用學校資源及教育局撥款，添購流動裝置 (iPAD)，現已為每班提供最少一部。學生在老師指導下應用 iPAD，在無線網絡環境下，享用科技帶來的學習新體驗，如：在互聯網觀賞喜歡的音樂影片、進行閒暇活動、增潤學習經歷。學生也可應用網上平台進行學習，如電腦復康訓練資源站 (crehab.emv.org.hk)。此外，老師也會為學生設計自製 APP，豐富電子學習資源。

流動學習是教育發展的大趨勢，適切的應用能幫助學生學習。我們會繼續努力，為學生創造更好的學習環境。

鳴謝以下機構及人士對我們學生的付出與關懷：

O-farm, Jo Jo Beauty, Sadhu Vaswani Centre Ltd,
明愛醫院天主教牧靈部, 飛躍演奏香港,
長沙灣天主教英文中學, 中華基督教會協和書院, 明愛培立學校,
容苑詠女士, 梁簡月英女士 (排名不分先後)

編輯小組

施慧盈

黃美婷

廖盈珊

羅春蘭

