



暉訊

2015年7月

第八十八期

明愛賽馬會樂仁學校

教育局「為嚴重智障學生而設的課程設計及調適」 教師專業支援計劃

王瑛德老師

2014至2015學年，學校參加了由香港教育局舉辦的「為嚴重智障學生而設的課程設計及調適」教師專業支援計劃，期望透過教育局的專業支援，帶領教師團隊在課程調適上，突破局限，促進發展。

由英國學者 Richard Byers 及香港資深特殊教育工作者 Kitty Ho 指導及帶領下，本校承接上年度參與「香港中文大學優質學校改進計劃」數學科發展成果，透過試教和觀課計劃，為處於基礎能力水平的學生尋找科目學習的意義和價值。我們相信能力較為薄弱的學生也可以透過不同的科目，豐富其多元學習經驗，持續發展其基礎核心學習能力，為將來科目學習奠下基礎。

除此之外，在此計劃中教師團隊的專業成長也是同樣重要。藉着密集式的研習、討論、觀課和反思會議，為教師的專業發展和優化課堂教學注入了正能量，讓教師更瞭解嚴重智障學生的學習需要和學習方向：如何為他們提供一堂適切、有意義、有價值、開心愉快的學習呢？教育局的專業支援意見帶給了教師團隊很多反思和改善的方向。



Richard Byers 與 Kitty Ho 帶領我們
對有關議題作深入探討



密集式的研習、討論和反思會議，
為教師的專業發展注入了正能量



學校有你真好

安全及環保教育組



李應崇老師

本組積極推行安全及環境教育，營造一個安全舒適的校園，讓學生有良好的學習環境，增進學習效益。

學生每日往來明愛醫院與學校，接送學生時如何安全地推輪椅是學校關注的課題，此外為保障學生及教職員的安全，扶抱技巧及使用吊機亦是教職員的「必修科目」。學校定期進行考核，目的是增加教職員的安全知識及確立認真態度。本年度進行的安全扶抱考核，更創新地邀請全部教職員成為評審委員，增加大家對考核的投入感。在過程中，除了勞靜儀姑娘（物理治療師）及林志強先生（職業治療師）提出專業意見外，他們也邀請同事發表觀察所得，例如「同事沒有屈膝，只彎腰抱起學生，會好傷呀！」，這些善意的提醒讓教職員溫故知新，也加深印象。

在課堂中，教職員會與學生一起製作環保標語、海報，本組又利用展板及早會時間，向同事推介電器節能標籤及訊息，這些活動都有賴全體同事的合作和參與，就好比園丁栽種植物，既要每日澆水，也要常常施肥和修剪，把遺漏或不足的地方加以改善，才會開出豐碩的果子。

樂仁學校是大家庭，大家都是其中一員，本組希望透過不同的活動，讓大家培養良好的安全和環保習慣，並將之傳承。



在安全扶抱考核，同事投入參與，對每個步驟都絕不鬆懈



電器用品	平均耗電量	用電量(度)	每日少用1小時 每年可省電費
洗衣機	0.52 x 1小時 =	0.52	189.8
冷氣機	0.991 x 1小時 =	0.991	180.9
電風扇	0.06 x 1小時 =	0.06	21.9
熱水瓶	0.04 x 1小時 =	0.04	14.6
電磁爐	2.6 x 1小時 =	2.6	94.9



透過展版及環保資源角向同事推介節能及愛護地球訊息



環保資源閣標語製作部分作品



樂仁大發現



在學期初的教職發展日，每一位同事都分享了在教學上的一個開心/感動的時刻，
今期暉訊刊登出部分同事的親身經驗，讓大家分享到他們的感人故事。

羅倩燕(課室助理)在教學上有一個開心的經驗想與人分享：
牽涉的人包括：某學生
何時何地發生：課室
具體情況：該學生不肯喝水
感到興奮或有成就感的地方是：
我與老師用盡方法鼓勵他喝水，最初他只是搖頭拒絕，現在他願意喝

王超龍(老師)在教學上有一個開心的經驗想與人分享：
牽涉的人包括：職業治療師蔡先生
何時何地發生：85-86年度
具體情況：治療師教導學生用左手握匙吞飯，保持頭在中線
感到興奮或有成就感的地方是：
身體能協調及進行吞飯的學生有著永不放棄的精神



鍾淑嫻(校長)在工作上有一個感動的經驗想與人分享：
牽涉的人包括：某位學生的父母
何時何地發生：追思禮
具體情況：在追思禮前，學生的父親送上感謝咭
感到感動的地方是：
在學生離世時，家長仍不忘對大家表示謝意。同事的付出，讓家長感到支持，學生生命雖然短暫，但是我們與他們及他們家人一起的時光，可以是深刻的

鄭兆聯(職業治療助理)在工作上有一個開心的經驗想與人分享：
牽涉的人包括：某學生
何時何地發生：職業治療室
具體情況：做個別訓練時，因學生做手術後要帶手托，她感到很痛及不舒服，我讓她躺在地蓆上並安撫她
感到興奮或有成就感的地方是：
學生對我報以微笑

談永霖(技工)在工作上有一個開心的經驗想與人分享：
牽涉的人包括：個別學生，治療師
何時何地發生：物理治療室
具體情況：為每位學生做伸展運動及製作輔助器材
感到興奮或有成就感的地方是：
能訓練學生直至他們能獨立完成

尤喬麗(課室助理)在教學上有一個開心的經驗想與人分享：
牽涉的人包括：生日同學
何時何地發生：學校，學生生日當日
具體情況：某兩位同學生日，她們都是禁口服，但生日會的氣氛令她們開心和笑。聽說某同學常睡覺，但到生日那天第一次見到她笑。另一位同學更按了個手印在蛋糕上
感到興奮或有成就感的地方是：
因為能令學生展現笑容，所以感到興奮



活動剪影

新春愛心探訪

地點：明愛醫院老人科日間醫院



感激明愛醫院天主教牧靈部的義工全程用心帶領，讓同學們投入參與，把滿載愛心的植物送贈長者

週末狂熱(二) 之 感官世界



感謝長沙灣天主教英文中學的義工，善用各項感官刺激器材，讓學生各展潛能，體驗不一樣的感官世界



Sadhu Vaswani Centre Ltd 的來賓到訪



同學們樂意用不同的溝通方式與友善的外籍來賓打招呼，並有禮貌地用雙手接受她們送贈的禮物



同學聆聽義工的提示，留意澆花的流水聲



有義工陪伴，同學勇敢地進入“黑洞”探索



同學與義工向全體師生展示合作完成的“馬賽克”巴士



生活教育活動計劃



生活教育活動計劃中一個甚受同學們歡迎的環節—與友善的哈樂(布偶)握握手，做個好朋友



在導師的帶領下，同學能在課堂以外，透過另一形式，學習建立健康的生活模式及做個有禮貌的學生

一人一花：移盆篇



同學投入參與“移盆”，這步驟能令花苗快高長大，亦能近距離接觸泥土及花苗，親親大自然

聖母敬禮



感謝逾越祈禱會再次帶來優美的歌聲，並與同學作近距離互動，讓他們在宗教活動中有另類體會

恭喜恭喜

我們於香港兒童智障學校
第十屆 聯校演藝交流活動 中獲獎



吳汶康同學投入及用心演出，奪得
最佳演員獎



憑著團隊的同心合力，我們獲得
最佳合作獎銀獎



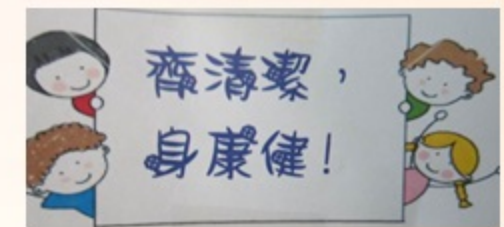
參與演出的同學表現穩定



我們的努力得到評判和觀眾的肯定，台前幕後成員來張大合照

健康管理與社會關懷科聯校活動

彭小慧老師



天保民學校與本校在 5 月 20 日聯手舉辦「健康管理與社會關懷科」活動，藉著兩校學生合作推廣個人健康生活模式。透過攤位活動，讓兩校學生互相認識，一起參與和接受服務，從而身體力行和表達關懷。過程中，學生表現積極、專注、投入和合作。雖然活動只得半小時，學生、教職員和家長義工在充滿笑聲、喜悅和不捨下結束活動。



聯校活動讓同學有機會認識新朋友，彼此以握手開展友誼



感謝天保民學校的學生及師長，用不同的形式與樂仁學生分享健康食品的知識



活動在歡欣而融和的氣氛下順利完成，歡迎你們再來囉

心靈教育在樂仁

焦葵子老師

詩人泰戈爾有一名句：「讓生命美如夏花」(Let life be beautiful like summer flowers)。

踏入炎夏，活力滿溢，正是反思生命意義的良機。生命是天主教教育核心價值的根本元素，有了這無價之寶才能實踐其他核心價值。樂仁學校致力推動心靈教育，提醒同事關顧身心靈健康，進而展現出生命的豐盛。心靈教育核心團隊成立近兩年，成員積極參與校外培訓，除豐富了自己的心靈，更把值得參考的經驗帶回學校，讓同事得到身心靈滋潤。

常聽說好東西要與好朋友分享，但分享前須考量朋友的個性、需要和接受度。在舉辦了全校的身心靈操練活動後，會透過開放式的問卷，盼準確掌握同事對活動的接受度及可前進的速度，感激同事以真誠信任表達意見。核心團隊從最初的茫無頭緒，變得稍有方向。筆者是心靈教育核心團隊的聯絡人，對如何讓這好東西持續地前行，有一些看法：

選對時地是關鍵：我們曾舉辦慢食、慢飲、呼吸練習，原意是讓同事放鬆心神並專注於當下，却忽略了早會時間緊湊，同事需忙這忙那，在分秒必爭的氛圍下誰能真的投入放鬆呢？後來選擇在會議室進行慢飲茶聚，室內正式的格局又存在拘謹之感。我們汲取經驗，借用溫馨雅緻的社工室（接待家長/訪客的晤談室），感覺煥然一新，參加者表示能在工作環境以外得以鬆一鬆，體驗及接觸當下的感受。

心靈教育與工作和生活息息相關：好東西不必要高調地硬銷或借助口號。宜透過自然的方式，讓參加者體會關顧自己的身心靈，與工作和生活有密切關聯。教/校務會議，教職發展日均需心神專注，啟發潛能發展日更要手眼並用，之前來個呼吸練習或健手操，提示大家保持放鬆，留意身心狀態，為下一環節充電……心靈教育的實踐絕不空泛。

全校推行必須考慮人的不同步伐：天主教教育核心價值的可貴情操--用尊重態度去看待生命。在全校推行心靈教育，要因應各人性格/背景不同，核心團隊成員或有主觀喜好，執行時，務必要力戒偏頗。且把握身心靈活動宜動宜靜的特點：若覺得觀呼吸和慢食慢行節奏過慢，可來個十巧手，嫌活動磁場太過肅靜，不妨用大笑瑜伽作個氣氛調節。活動的多元化只是媒介，重點是不忘心靈教育的定位：讓同事在適切的時地，在舒坦的空間裡把心神思緒沉澱下來，聆聽自己的心聲，察覺內心狀態，為工作或生活加油。

天主教教育的核心價值中，愛德被視為「諸德之冠……所有德行的實踐須由愛德啟發和推動」（天主教教育事務處，2015），筆者相信自愛乃是愛德的具體展現。心靈教育正是一個用心關愛自己的過程。

天下無難事，只怕有心人，祝願大家的身心靈皆像夏花般璀璨美麗。

參考文章及網址：，《天主教教育的願景與使命》(天主教教育事務處) http://www.ceo.org.hk/website/ca_01.aspx 瀏覽日期:2015年5月

我們進行過的身心靈操練活動



教職發展日的討論前，靜心與大自然相處一會



教職員在家長日與家長一同做十巧手，學生也有在家長陪伴下參與



心靈教育核心團隊的退修日有暢行“明陣”的環節

家教會動向

廖盈珊姑娘



28.3.2015 - 明愛慈善步行



當日陽光普照，同學都做足防曬



同學細心欣賞台上的表演



難得參與這盛事，當然要拍大合照啦！



同學配合大會的指示，進行毛巾操



馬場空間寬廣，同學把握機會做運動

2.5.2015 悠閑小聚 - 製作英式鬆餅



有請星級導師：麗華老師



努力地將材料混合在一起



經過一番努力，終於變成幼細的粉末



麵團已成，準備入爐了



大家急不及待想試食的樣子



香噴噴的鬆餅出爐了

鳴謝以下機構及人士對我們同學的

付出與關懷：(排名不分先後)



明愛醫院兒童發展復康部

明愛醫院天主教牧靈部 明愛醫院老人科日間醫院

Sadhu Vaswani Centre Ltd 香港壽臣山獅子會

長沙灣天主教英文中學 逾越祈禱會 天保民學校

生活教育活動計劃(LEAP) 簡月英女士

港大及中大醫科學生(DOCTOR OF EXCELLENCE)

明愛賽馬會樂仁學校

Caritas Jockey Club Lok Yan School

九龍深水埗永康街121號

121 Wing Hong Street, Shamshuipo, Kowloon, Hong Kong

電話 Tel: 2742 4470

傳真 Fax: 2370 0690

網址 Web: <http://www.lys.edu.hk>

電郵 E-mail: school@lys.edu.hk

編輯小組

焦葵子 廖盈珊 余佩玲

羅春蘭 吳婉宜

