



暉訊



2013年7月

第八十二期

明愛賽馬會樂仁學校

「法團校董會」籌備新動向

學校籌備多時的法團校董會(Incorporated Management Committee, IMC)將於2013年8月1日成立,成員包括由辦學團體委任的校董和校長校董。IMC召開第一次會議後,會派校董於9月協助進行教員校董選舉,而由IMC認可的家長教師會,預計於10月完成家長校董選舉。

2013年9月舉行
教員校董選舉

教員校董 選舉流程

IMC需於選舉日前不少於14天發出通告,列明選舉日期、投票及點票程序和結果公佈等詳情

候選人如有個人簡介須於以上通告發出後3天內提交,而不願意成為候選人的教員亦須於通告發出後3天內提交書面通知

IMC需於選舉日之前不少於7天發出書面通知,列出候選人的姓名及個人簡介(如有)

選舉日

IMC會於點票完成後,公佈結果

如教員需要上訴,需於投票結果公佈後一星期內提出,IMC會於一個月內完成上訴處理

*** 教員校董候選人包括:
受僱於本校的准用教員或檢定教員、社會工作者、言語治療師、物理治療師、職業治療師、職業治療師助理、護士,以及其他在特殊學校資助則例中指明的人士

*** 教員校董投票人包括:
符合「候選人資格」定義的教員及專責人員、學校的校長。所有合資格投票的人士都享有同等的投票權。

續下頁

2013年10月舉行
家長校董選舉

家長校董選舉流程

家教會派發選舉通告及提名表格予家長。家長及監護人可於提名期內(14天)提名其本人或另一名合資格的成員作候選人

獲提名的候選人須於提名期結束後3天內，向選舉主任提供個人簡介

家長須親自填寫選票，於截止投票日期前放入投票箱/以郵遞方式寄回學校/密封後放入學生書包；空白的選票亦須交回學校

選舉主任須於選舉日之前不少於7天，向家長發出投票通知書(內附候選人簡介)及選票

完成點票後，選舉主任會致函所有家長，公佈選舉結果

落選的候選人可在選舉結果公佈後一星期內，向家教會提出上訴。處理上訴小組於一個月內完成上訴處理

家長校董選舉候選人資格

- 本校學生的家長及監護人
- 並非該學生的家長或監護人，但實際管養該學生的人

家長校董選舉投票人資格

- 本校現有學生的家長及監護人 (每名家長以個人身份投票，不論其就讀本校子女的數目，只可有一票)
- 如學生另有監護人或實際管養該學生的人，在其要求下，也可給予選票

教員校董選舉和家長校董選舉都需要大家的支持！選出代表，參與校政，為樂仁學校的發展添上色彩！

學科介紹： 常識科

施慧盈老師

社會迅速轉變，教育制度配合社會的需要亦因此出現變更，在 2000 年《學會學習》課程文件中，提出同一課程框架的理念，令特殊學校在課程發展方面開始了蛻變的時代。本校在 2010 年參與教育局常識科種籽計劃的網絡學校，獲得更多相關資訊，其後，在 2011/2012 年度開始，在小學和初中開設了常識科。常識科的理念、目標和內容，主要讓學生由認識自己，逐漸擴展至自己與身處環境的關係，最後加強學生了解世界。



嚴重智障學生的生活圈子，多集中在學校、家庭和院舍為主，生活接觸面較狹窄，常識科課程為學生創設不同的學習情境，能擴展學生的生活視野。藉著相關的情境透過密集式的學習，令學生在不同的情境中反復實踐，能加強他們對生活經驗的記憶，亦能鞏固學生的學習能力。

教師在常識科不同的範疇內，配合學生個別學習計劃 (IEP)，選取合適範疇的內容，設計相關的主題活動和學習情境。例如：在與人通訊的主題活動課堂中，學生透過運用生活中常見的溝通工具與身邊人交往。課堂中讓同學接觸不同的溝通器材，如：溝通器、電話、iPad，透過不同的感官去探索及應用器材，藉著不同的學習情境，擴闊生活經驗，實踐學生語文 (溝通) 的能力。



同學用自己的方法
去探索/應用溝通器



學生嘗試應用自己的
溝通方式參與學習活動

活動剪影

春季旅行2013



邊個威武啲?



大家都有些怕羞?!



你的眼神好特別呀!!



畢業前的一趟旅行，
穿起畢業袍留個紀念



父母恩 勝萬金
春暉寸草心



哥哥，你這樣不累嗎?

香港歷史博物館米索不達米亞展覽



未到達，先興奮!



看看古文明工藝的精巧



按著聖經，專心祈禱



天主，我們為你作出奉獻



專心看著聖母的聖相

週末狂熱2



打打打! 怪獸走開!



我搵的豆沙包似嗎?



Yeah! 我成功了!



豆沙包好好味!



豆沙包真係好好味!



我一腳射破網!

明愛醫院護士學生入班體驗



自 2011-12 年度開始，在明愛醫院兒童發展及復康部實習的明愛護士學生，都會到樂仁學校入班參與一日課堂活動，讓他們可以在病房以外的環境，了解有特殊需要學生的學習情況，包括溝通模式、學習需要等等。此外，學校護士梁桂蓮姑娘和劉洪濤姑娘亦悉心為護士學生講解學校護士的角色和責任等。

不少學生都喜歡有護士學生入班，對「哥哥」、「姐姐」表現友善，亦藉此機會學習與新朋友相處。

以下是本年度護士學生入班時的剪影及他們服務之後的一些心聲：



明愛賽馬會樂仁學校

心聲：

小朋友們都很棒！

要繼續努力！！

並感謝各老師、員工和護士的教導，讓我們大開

眼界。

CMCH to KWONG WING TUNG



明愛賽馬會樂仁學校

心聲：

雖然小朋友們身體上有少許與我們不同，但經過教師和職員的悉心照料下，他們仍能接觸日常各種生活以及外面的世界。我相信在未來的日子，小朋友能繼續活出豐盛人生。



明愛賽馬會樂仁學校

心聲：

老師和助教們都很有愛心，他們都非常耐心地照顧和教育小朋友們。雖然我對小朋友們認識不多，但從老師身上我明白到有時很少的事也能令他們快樂。這裡是個充滿愛的地方。

Natolie IT



Thank you

配戴助聽器嗎？

(之一) 黃麗華主任



一般患有近視或遠視的人士，會配戴眼鏡以糾正視力問題，甚至一些愛美的人士不惜花上數千元選配不同款式的眼鏡框來配襯服飾。但聽障人士則多數不願意配戴助聽器，以幫助接收聲音。首先，一部性能良好的助聽器，動輒也需花上數千元，並非是人人可負擔。其他原因還包括：助聽器不能幫助修飾臉型或配襯服飾，反而惹來別人好奇的目光。加上助聽器會把環境內所有聲音也一起擴大，變得十分嘈吵。因此，即使教育局免費派發助聽器，甚至自2010年9月起免費派發兩部助聽器給有需要的學生，部分學生也不願意配戴助聽器。

而我們的學生為甚麼不配戴助聽器上課或不使用教育局免費提供的服務呢？當然，我們的學生不會因外觀的問題而拒絕配戴助聽器，所以，大部分的責任落在成人身上。大多數家長、老師或照顧者認為學生不喜歡配戴助聽器、助聽器的功用不大，學生有沒有使用助聽器分別不大，反而引發更多問題，如學生會抓弄助聽器、助聽器經常發出迴授的聲音等。他們認為每次跟學生說話時，大聲一點或靠近他一點，已可補不足。這雖是其中一個較可行的方法，但我們每天與學生相處的時間有多少？我們的嗓子可經受長期的過度用力嗎？

由於助聽器只是一部擴音器，故此，它不會像耳朵一樣，自動辨識聲音，只會把所有聲音全部擴大，因而助聽器使用者會覺得吵耳。但現今科技發達，數碼化的助聽器可大大減輕背景嘈雜聲音的問題。誠然，配戴助聽器時，耳模放在耳道內，或耳機掛在耳背後，初期可能會有不適的感覺；加上配戴時，學生從一個寧靜的世界走到嘈雜的環境，倍感不適，因而更加「不喜歡」助聽器。不過，一切可從建立習慣開始；初次配戴時，每天使用時間不宜過多，而且宜在熟悉的、寧靜的環境中使用，花些時間來建立配戴助聽器的習慣。至於，迴授的問題，只要耳模緊貼著耳殼，問題便會消失。

縱使解決了配戴上或技術上的問題，仍有部分家長或照顧者認為，即使學生戴上了助聽器，他亦不大「聽到」我們的說話。究竟配戴了助聽器後，是否可以像健聽人士一樣，聽到、理解到別人的說話呢？由於篇幅所限，下回分解吧！

參考資料：香港教育局。如何協助聽障學生。

http://www.edb.gov.hk/attachment/tc/edu-system/special/resources/serc/as05_c.pdf 讀取日期 27/5/2013



恭喜恭喜

1. 今年五月舉行的「第九屆嚴重智障兒童學校聯校演藝交流活動」中，本校勇奪最佳編導獎！另外，學生呂嘉慧亦得到最佳演員獎！
2. 學校今學年參加了康文署舉辦的「學校體育推廣計劃 - sportACT 獎勵計劃」，經全校師生努力下，共有 36 位學生得到獎項，而學校亦得到「活力校園獎」！



宗教會動向

夏季親子旅行

日期：28.4.2013

地點：西貢樟木頭老人渡假中心



吐露港的景色好美啊！



齊人喇！影張大合照先！



豐富的午餐



我們到「愛晚亭」一遊



估下大家在玩什麼遊戲？

鳴謝以下機構及人士對我們同學的付出與關懷：

明愛醫院兒童發展復康部

國際獅子會總會中國港澳 303 區獅子會姊妹學校計劃

香港壽臣山獅子會

長沙灣天主教英文中學

Sadhu Vaswani Centre Ltd.

逾越祈禱會

佛教慈濟基金會香港分會

聖雅各福群會「鼓動人生」



編輯小組

吳婉宜 陳穎照
鄭展業 胡婉琪

明愛賽馬會樂仁學校

Caritas Jockey Club Lok Yan School

九龍深水埗永康街 121 號

121 Wing Hong Street, Shamshuipo, Kowloon, Hong Kong

電話 Tel: 2742 4470

傳真 Fax: 2370 0690

網址 Web: <http://www.lys.edu.hk>

電郵 E-mail: school@lys.edu.hk