



真理·義德·愛德·家庭·生命

爸爸問三個子女：我們出外晚膳，大家想食什麼呢？

大兒子：日本菜，我想食魚生！

二兒子：韓國燒烤，烤牛肋骨最美味！

三女兒：韓國燒烤太熱氣了，前兩天已食過魚生……今次我要食小籠包！

大兒子：魚生日日食也不會厭的……

二兒子：熱氣嘛！飲些涼茶不就成了嗎？

.....

相信各位家中都會出現過以上的討論吧！各人按著自己的喜好、主見去表達。討論需時多久呢？結論是皆大歡喜，又或是「搵女搵心肝」、爸爸都是聽了搵女的提議呢！？

樂仁學校即將要成立法團校董會，法團校董會成員包括：由辦學團體委任的校董、當然校董的校長、獨立校董、經由選舉產生的教員校董和家長校董等。來自不同界別的人士，直接參與決策和管理學校，是否大家皆按著各自的喜好或互相遷就來管理學校？

由於樂仁學校是一間隸屬天主教團體的資助學校，學校辦學應以天主教教理為原則。香港天主教教區在教育方面的五個核心價值：真理、義德、愛德、生命、家庭，是貫徹天主教教育的願景和使命不可或缺的綱領。

真理：人性理智所一直尋求的。

義德：是倫理的德行，在於依循恆久和堅定的意願，給予天主和近人所應得到的。

愛德：是一切德行中最大的。

生命：是天主給人類的無價恩賜，珍貴而神聖。

家庭：是社會組織的基本單元，是社會生活的原始細胞。

樂仁是一所服務多重弱能學生的學校，除了落實天主教教育的五個核心價值外，我們亦因應學生的特性及需要，設定學校的辦學宗旨：「透過多元化及有效的教育和輔導，為弱能和失落的學生（及其家庭）提供整全的服務。目的為培養他們的公民責任和品格，並發揮其體能、智能和社交能力，使他們更能適應所處環境及過著有尊嚴的生活，融入主流社群和貢獻社會，達至全人發展。」

我們期望樂仁學校的校董、全體家長及教職員齊心把以上的願景，付諸實行，大家同心同德，為樂仁學生建構受尊重的校園，讓他們享受充滿關愛的學習和成長。

法團校董會籌備小組



社工組通訊



新春聚餐 (3月1日)

本年度的新春聚餐移師學校舉行，氣氛熱鬧，讓學生、家長及教職員共同歡渡一個愉快的晚上。

宗長和教職員齊齊準備盆菜宴



起筷了，品嚐熱呼呼的盆菜



圓圓閃閃發光的燈飾很美呢!



哪些幸運兒抽中大利是呢?



到底兩幅圖有什麼不同?



引人注目的電動獅頭



家長遠足聯誼活動 (3月17日)



家長及教職員漫步青衣回歸徑，一邊欣賞沿途景色，一邊聊聊天，輕鬆舒暢!



新高中學科介紹： 健康管理與社會關懷

林淑玫老師

教育局於 11/12 年度開始為智障新高中學生設計健康管理與社會關懷科 (Health Management and Social Care , 下簡稱為 HMSC) 課程諮詢稿。HMSC 的理念、目標及內容都與學生生涯發展有著關聯，例如：認識成長階段的個人健康層面、培養健康生活方式和預防疾病的能力、適應離校前後的支援服務與環境的轉變等等。故此學校於上學年就已開辦 HMSC 及參與教育局的種籽計劃，藉著本科的開展，讓學生能掌握相關的知識、態度和技能，在生理及心理的素質上加強裝備，以面對不同階段的轉變、踏進成人生活。

在上學年，本校學生參加『高中健康管理與社會關懷科(智障學生)家長簡介會暨健康推廣示範活動』時，吳同學擔任健康大使，在活動中展現其自信和喜樂，鄭同學和黃同學在陌生的環境中仍能保持信心，禮貌地接待每一參與者，參與活動的家長在活動中看到自己孩子的好表現都感到欣慰。所以只要安排得當，我們的學生也可以與其他人一同參與社會上的事務，並且彼此接納。

在課堂上，透過提供牙科診所的情境，讓學生學習保護牙齒的重要性、相關的個人衛生技巧、建立合作的態度、在需要時接受別人的護理或治療等等。

學校會繼續藉著 HMSC 提供健康與關懷社區的概念、生活方式與措施，並建構相關的體驗學習情境，加強學生對此科目知識、態度與技能的理解和鞏固。

讓我們共同為學生的全人發展而努力吧！



學習範疇：

1. 健康護理
2. 社會關懷





活動剪影



週末狂熱暨中華基督教會協和書院探訪



音樂未停，快啲走喇！

義工：你估下這圖畫上的甚麼動物？

是否好想吃呢？

聽聽她們說故事，很留心呢！

“你睇我唔到！你睇我唔到！”

今個週末真開心呀！

學生：媽咪幫我一齊伸手摸下先！

油蔴地天主教小學(海泓道)

來校探訪及表演



一人一花計劃探訪日間醫院



影相了！A, B, C, D...E！

每個學生都十分醒神呢！

聞歌起舞！勁呀！

公公婆婆，這些萬壽菊是我們有份種植的！小小心意，祝您們新年快樂、身體健康！

新春年宵市場活動



未試過糖蓮藕點算過年呀？

我是一個大頭佛！

搓湯圓，團團又圓圓！

“獅子，你可以點點頭嗎？”

“舞獅，Easy啦！”

感謝獅子會會友協助及參與。

活動剪影 (二)



朝聖活動 2013



往聖德肋撒堂進行朝聖



正在接受上主的祝福



為祭台點上燭光



明愛新春慈善步行



當日天氣晴朗，同事在沙田馬場整裝待發，為明愛籌款。



參觀陽光笑容小樂園



刷刷刷，媽媽和你一起刷！



“媽媽，我刷牙好看嗎？”



“我不怕看牙醫的呢！”

謝肖英

容苑詠



職員訪談： 助教謝肖英及容苑詠

記者：陳穎照老師

樂仁學校的教職員包括校長、老師、助教、治療師、治療師助理、社工、護士、書記、服務員、司機等等。各人的職責雖然不同，但都是為著學生的學習效益、全人發展，朝著同一目標而努力。今期暉訊，記者邀請了兩位資深助教，與大家分享工作體會。

記者：在樂仁工作超過十五年了，你們覺得學校有甚麼改變？對學生有什麼影響？

容苑詠：最明顯是教學的資源及設施多了，例如吊機、電腦及溝通器等等，以往不少訓練器材都是多個學生共用，現在很多學生都有專用的器材。這些改變有助加強教與學的效果。

另外，科目亦有了改變，例如增加了數學、常識等等，教學的方向更有指引，我覺得這有助大家更清楚了解學生要學甚麼！

而近年學生的人數減少了，身體健康狀況亦相對較弱，需要教職員更多的心力去教導。

謝肖英：這十多年來最明顯的是學生的身體狀況與以往不同了，以往較多學生可以學習步行，在走廊進行練習，亦較多同學可以練習進食；學生午膳時，就有不少同事出來協助準備，情況好不熱鬧，這些現時都少見了！

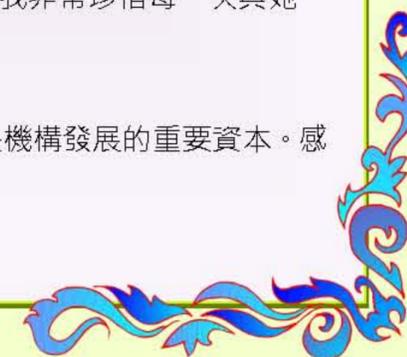
因著健康狀況，現時可以到戶外學習活動的學生也少了，學校的教學資源相對作出配合，除了開幕多年的「仁仁超級市場」外，現在還有健康管理室，多媒體室等，這些特別室都可豐富學生的學習經驗。

記者：可以談談令你難忘的學生嗎？

容苑詠：我連續教了一位學生四年，我最感恩是看到他的行為轉變。最初教他的時候，他總是不能安坐，常常走動又或愛坐在地下。但經過多年與老師及其他教職員合作、努力，他也學會遵守紀律、投入課堂活動，他還學會了跟同學分享美食。看到學生的生命有了轉變，真的令我很開心！

謝肖英：我教過一個女學生，她很會逗人歡喜，很喜歡戶外活動；後來她的健康情況慢慢轉差，對人的回應亦漸漸變弱，但每次戶外活動，她仍然會表現得非常興奮，也讓我非常珍惜每一次與她一起的戶外活動！

編者按：啟發潛能教育其中的一個「P」是「PEOPLE」，「人」是機構發展的重要資本。感謝詠姨、肖英的分享！再來，就是您的分享了！



聽到? 聽不到?

黃麗華主任

聽覺是我們一個非常重要的感官系統，早在胎兒時期已經發展成熟，出生後便運用聽覺去接收周遭的聲音及語言訊息，展開「學習」之旅。但聽覺受損的兒童因著聽覺系統出現毛病，影響接收及分辨聲音的能力，引致學習的旅程充滿挑戰或受到窒礙。

嚴重智障學生若有聽覺受損的問題，往往較容易被忽視，因為他們對外界刺激的回應較一般兒童弱或慢，即使對聲音刺激沒有回應也視為「正常」；無法順利發展語言、溝通及社交活動亦全是「正常」。故此老師或家長的細心觀察，有助及早識別學生的特殊需要。

在日常生活及學習中，老師及家長可觀察學生有否下列行為表現：

- 對突發的巨大聲音（例如：關門聲音）會令他嚇一跳或有些反應（例如：眨眼睛）
- 對環境中的各種聲音會感到興趣或厭惡（例如：吸塵機開動時發出的聲音）
- 會注視說話者
- 對聲音的開始或結束有反應
- 可以轉頭至聲源的方向
- 當熟悉的人對他說話時，他有時會停止哭泣
- 開始對某些字詞（例如：自己的名字、不可以、再見……）有反應
- 對友善或生氣的音調有不同的反應

如學生的表現甚少與上述行為吻合，宜立即與醫生溝通，安排進行詳細的聽力評估，讓教師了解學生的困難及需要，配合適當的教學策略，才可協助他們愉快學習，發展潛能。

參考資料：

財團法人中華民國婦聯聽障文教基金會。如何觀察寶寶是否有聽力損失？ <http://www.nwlhif.org.tw/e-6.html#q3> 讀取日期 8/4/2013

香港教育局聽覺服務組。及早發現孩子的聽覺問題。 http://www.edb.gov.hk/attachment/tc/edu-system/special/resources/serc/as01_c.pdf 讀取日期 8/4/2013。

鳴謝以下機構及人士對我們同學的付出與關懷：

明愛醫院兒童發展復康部

國際獅子會總會中國港澳 303 區獅子會姊妹學校計劃

香港壽臣山獅子會

佛教慈濟基金會香港分會

中華基督教會協和書院

油蔴地天主教小學(海泓道)

長沙灣天主教英文中學

簡月英女士

王樹培先生

THANK
YOU

明愛賽馬會樂仁學校

Caritas Jockey Club Lok Yan School

九龍深水埗永康街 121 號

121 Wing Hong Street, Shamshuipo, Kowloon, Hong Kong

電話 Tel: 2742 4470

傳真 Fax: 2370 0690

網址 Web: <http://www.lys.edu.hk>

電郵 E-mail: school@lys.edu.hk



編輯小組

吳婉宜 陳穎照
鄭展業 胡婉琪