

你想別人怎樣對待你？

李珮珊
物理治療師

在樂仁學校工作超過十二年了，看過很多可愛的臉孔，經歷過許多有趣的事，同時，也見過不少病痛和生離死別。

然而，自己做了媽媽，才更深體會生命的奇妙，也更明瞭父母對孩子的愛，可以如斯的無條件。

看著學生的父母或親友對孩子的關愛和照料時，感到學生很是幸福。

真的，我們每一位學生，每一個生命，都是獨特，並且可貴。

可貴，在於他們時刻「提醒」著健全的我們，該珍惜生命、健康和所擁有的。

對於困難、不如意、未曾得到的，不需過於埋怨和執著。

然而，有一件東西，我還是「執著」的——看到有人對待學生「不夠好」時，仍然會替學生憤憤不平。

我不會說：「假如這位學生是你的兒女，你會怎樣對待他／她？」

我會直接一點：「假如你變成這位學生，你想別人怎樣對待你？」

變成這位學生？可能你心中會暗說：「哪有可能！」

簡單如一場突發心臟病令腦部缺氧，又或是車禍令腦部重創，要「變成這位學生」，很容易就可以出現在我和任何一個原本正常的人身上。

當然我們沒有人希望會遇到這等情況，不過，我希望我們都認真的想像一下。

屆時，你想別人怎樣對待你？

你期盼著有人會用心去對待自己嗎？在細微處替自己設想嗎？為自己發聲嗎？

若是，我們是否也該同樣用真心去對待我們的學生，替他們如同自己著想，為無聲的他們發聲呢？

「施比受更為有福」（聖經：使徒行傳 20 章 35 節），我們有能力幫助有需要的人，其實就正正代表著我們已比很多很多人有福氣了！

你想別人怎樣對待你？

HUMAN here, handle with CARE.（人類，小心輕放）

家居輔助器材介紹

職業治療師 張惠儀

樂仁學校的同學，特別是正就讀新高中的一群，許多已經長得像父母那麼高大了！十年前，我校推行「育能計劃」，除了重點訓練學生的自理能力外，還提供了許多輔助器材供家長借用，目的是減輕家長在家照顧子女時體力之負擔，避免勞損。隨著學生長大，我們亦老了，照顧他們時，會感到越來越力不從心！幸好，坊間有許多輔助器材是適合他們的，或可大大減輕照顧者的負擔！以下讓我為大家介紹吧！

便椅〈單用或套於便廁內使用〉或作浴椅



款色 A

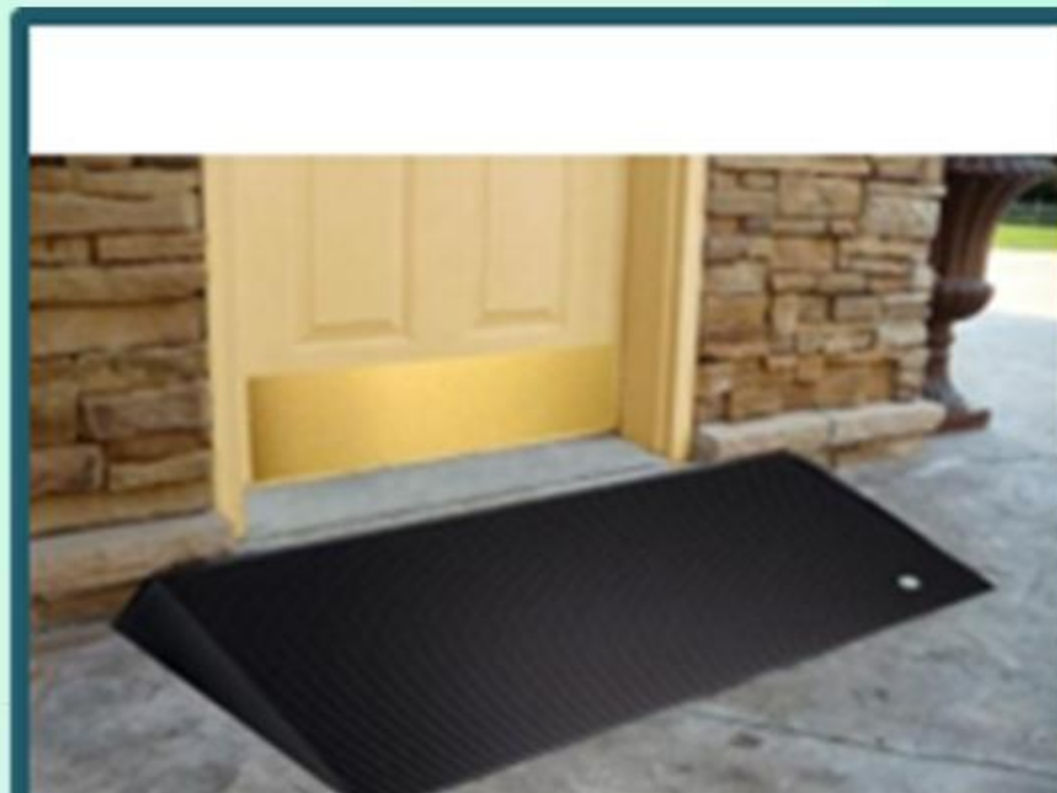


款色 B

此背及坐位可傾斜，方便身體控制較差的使用者



扶手〈有不同長度可供選擇〉，有些更免安裝



斜板--方便推輪椅入屋

天花式及手推式吊機 ---協助位置轉移



浴椅



拑握棒--協助輪椅使用者拑握遠的物件



款色 A



款色 B

此背及坐位可傾斜，方便身體控制較差的使用者

家長教職聊天室

家長：如果我需要進行家居改裝及添置復康設備，以保障子女在安全的環境下有合適的照顧，並保障自己的安全，可以怎麼做？如果我不能負擔工程及購買設備的費用，我可以如何申請資助？

社工：先解答家居改建工程的事宜，如果學生的家居經職業治療師評估後，認為有需要進行改建工程，以配合學生的需要及保障照顧上的安全，家長可參考以下的處理方法：



1. 如租住公營房屋，而家居可以透過改建令居住環境適合學生的特殊需要，家長可向所住的屋邨辦事處提出申請，一般需要提供職業治療師的推薦及改裝建議信，再交房屋署作出申請。有關工程的費用由房署負擔，改建工程包括：拆除浴缸並改為淋浴間、在浴室加設扶手、加高露台的地台使與廳房地面齊平等。住戶亦可自費委託房屋署進行其他的改建工程。
2. 如租住公營房屋，而現居單位因環境限制未能改建以配合學生的需要，家長可向所住的屋邨辦事處申請邨內或邨外調遷。房署將會考慮實際情況，予以適當安排。一般申請需要提供醫生證明文件、社工及職業治療師的推薦信等。
3. 如居於私人房屋，家長需考慮居住單位的環境限制及個人的經濟負擔能力，再作有關改建工程的考慮，如有需要，請直接與學校社工聯絡。



參考資料：房屋署網頁

<http://www.housingauthority.gov.hk/tc/public-housing/meeting-special-needs/physically-disabled/index.html>



如家長希望添置復康設備，以保障子女能在安全的家居環境下得到合適的照顧，並保障照顧者的安全，可向學校社工提出有關建議。學校社工與職業治療師會按需要進行家訪以了解學生的家居環境，再由職業治療師建議需要購置的復康器材及介紹使用方法。如家長需要經濟上的支援，可直接與學校社工聯絡以作商討。



活動剪影

週末狂熱·愛心天地
中華基督教會協和書院義工一同參與



我們「坐船」出海，搖搖搖！



穿過色彩斑斕的人生大道



義工與同學合演話劇



與家人同暢泳



好舒服啊！



好寫意啊！

探訪活動



同學主動的與探訪者交談



專注的聆聽探訪者唱歌



與探訪者握手打招呼

感謝 Sadhu Vaswani Centre Ltd.

聖母敬禮日



專注的看聖經



我想聞下啊！



將收成奉獻

我們畢業了

祝你們生活愉快！

早日適應新生活

開開心心

精神爽利

身體健康



早日適應新生活



開開心心



精神爽利



身體健康



祝你們生活愉快！



我們的「炬光父親」--- Sam爸爸

恭喜 Sam 的爸爸獲選為「2012 年香港炬光父親」，是次的表揚活動由台灣經濟文化事務處主辦，目的是表揚為子女無私付出及奉獻的偉大父親。

由我們從 2011 年 2 月認識 Sam 的一家開始，我們已感受到 Sam 的父母及弟弟對他的關懷、接納及付出。尤其在初入學的階段，因媽媽工作較忙，於是爸爸經常不辭勞苦，於放工後或日常上班的午膳時間，到學校或醫院看望 Sam，希望 Sam 可以在家人陪伴下更容易適應學校及醫院的生活。而爸爸也藉此與老師及治療師一起學習如何協助 Sam 於各方面發展，期望他能持續進步。



我們對爸爸獲獎感到實至名歸，除欣賞家長對兒子及家庭的付出外，亦感謝 Sam 爸媽投入參與學校活動及協助家教會會務，為全校學生的需要而努力。

22.4.2012 家長聯誼活動-圍爐聚一聚

爸爸「透」爐好快手



食物好豐富呀！

20.5.2012 北潭涌夏季親子之旅



一家人親親大自然

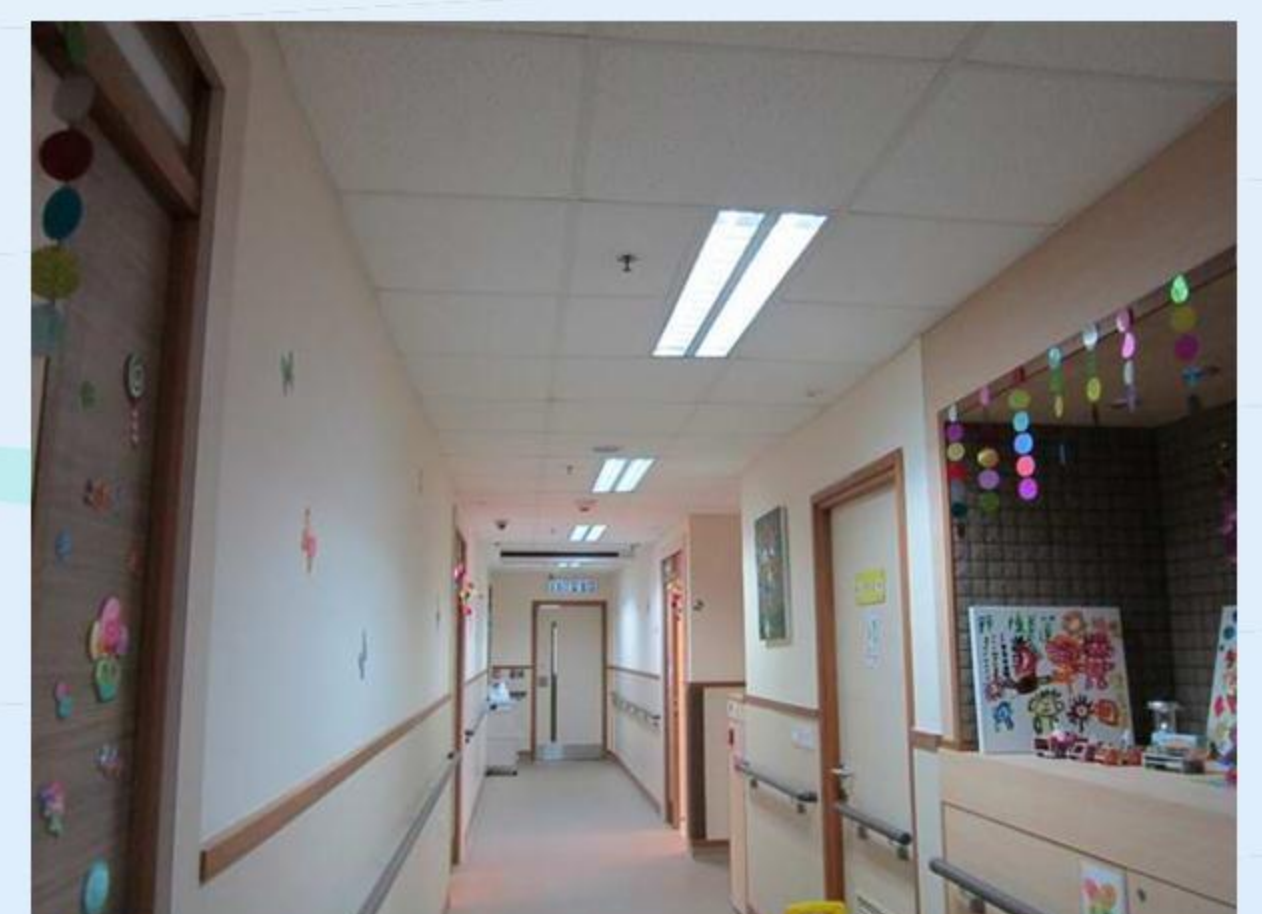


究竟邊隻手仔先係阿仔呢？



美景當前，當然要同家人影相留念啦

25.4.2012 參觀嚴重殘疾人士護理院 (保良局葵涌綜合復康中心)



如果家長想了解更多成人服務的資訊及申請程序，請聯絡社工啦！

視·事關心之二

黃麗華主任

在復活節期間，我和校長到了台南參觀當地的特殊教育，在參觀的過程中，有幸上了國立台南大學曾怡惇教授的一堂課，她為我們介紹了“行事曆系統—Calendar System”。這個系統是由荷蘭人 Dr. Jan van Dijk 所創，目的是幫助視障或兼有多重殘障的兒童明白整天的活動程序；正如我們使用記事本一樣，知道在下一刻有甚麼約會或工作，然後接著有甚麼事情等著我們。同樣地，這系統有助他們更好地了解及預知整天的活動。

由於行事曆系統能讓視障或兼有多重殘障的兒童不會因感官上的損失，而錯過接收對未來事件的有關線索，他們可透過系統知道即將發生的事情，亦可讓他們察覺在日常生活流程上的轉變，從而作好心理準備，減少不安的情緒；更可讓他們對接續而來的有趣活動充滿期望。我們更可藉著行事曆系統與能力較高的兒童商討當天的活動流程，讓他們學習管理自己的生活。

為視障或兼有多重殘障的兒童建立一個行事曆系統並不困難，只需我們能認真選擇以甚麼象徵物件—實物或圖片—取代文字便可。經過長年累月不斷反覆學習及使用，讓視障或兼有多重殘障的兒童連繫象徵物件與活動之間的關係。如每天的抹手活動，我們可選用一條毛巾象徵抹手，又如以一隻小鐵匙象徵吃飯等等。

當然，他們能否有效應用行事曆系統的關鍵，在於教師及照顧者的態度能否一致及持之以恆，並且在學校或院舍或家居使用共同的行事曆。



行事曆



地蓆—到地蓆

參考資料：

Blaha, R., & Moss, K. *Let me check my calendar*. Retrieved December 2, 2010 from <http://www.tsbvi.edu/seehear/archive/Let%20Me%20Check%20My%20Calendar.htm>

「法團校董會」知多少?

快樂不知時日過，在同學的歡笑聲陪同下，本學年又將要完結了！在 2012-13 學年，學校將要面對一個重大轉變 -- 成立法團校董會。現在就先介紹法團校董會讓大家認識吧。

教育條例規定資助學校必須設立法團校董會，負責管理學校。為了提高學校的透明度和問責性，法團校董會將引入不同持份者，包括：辦學團體代表、校長、家長、教師和獨立社會人士共同參與學校決策。

法團校董會職責：

- 按照辦學團體的抱負及辦學使命，制定學校的教育政策
- 計劃和管理可供學校運用的財政及人力資源
- 為學校的表現向常任秘書長及辦學團體負責
- 確保學校實踐其辦學使命
- 確保學校以恰當方式促進學生教育
- 學校的規劃及自我完善



透過不同持份者直接參與學校決策，希望提升學校管治的透明度和問責性，並能集思廣益，使校政更臻完善，提升學生的學習成效。

作為學校的一份子，請各位密切留意法團校董會的籌備發展，並踴躍支持家長校董及教職員校董選舉，為學校的發展共同努力。

鳴謝以下機構及人士對我們同學的付出與關懷：

中華基督教會協和書院
明愛醫院兒童發展復康部
明愛醫院牧靈部
逾越祈禱會(歌詠團)
Sadhu Vaswani Centre Ltd.

明愛賽馬會樂仁學校

Caritas Jockey Club Lok Yan School

九龍深水埗永康街 121 號

121 Wing Hong Street, Shamshuipo, Kowloon, Hong Kong

電話 Tel: 2742 4470

傳真 Fax: 2370 0690

網址 Web: <http://www.lys.edu.hk>

電郵 E-mail: school@lys.edu.hk