



暉
訊

明愛賽馬會樂仁學校
家長教職員會季刊

2008年11月
第六十六期

學校簡介

明愛賽馬會樂仁學校是一所由政府資助的特殊學校，成立於一九八二年，為全港首間鄰設於醫院的嚴重智障學童學校。一九九五年自設校舍，現有九班中學，九班小學，共有學額一百五十二名。

家長教職員會簡介

明愛賽馬會樂仁學校家長教職員會，簡稱『家教會』是由明愛賽馬會樂仁學校學生家長及教職員組織而成的。透過週年大會每兩年選出家長幹事六人，與六位委任教職員幹事組成幹事會，定期舉行會議及發展會務。

明愛特殊教育服務

1. 透過全面和有效的教育和訓練程序，幫助智障學童及聽覺受損學童。
2. 培養他們的良好品格，發揮其體能、智能和社交能力，俾能適應所處環境及過著有尊嚴的生活。
3. 達至全人發展，更進一步融入主流社會、貢獻社會。

明愛賽馬會樂仁學校

1. 為嚴重智障學童提供優質教育及訓練，減少學童對他人的依賴，使他們能融入社會生活。
2. 強化家長對嚴重智障學童的了解與接納，進一步發展家庭內外資源以培育其子女。
3. 提高社會人士對智障人士之了解及幫助，推廣傷健共融的精神。

目錄

學校簡介	1
目錄	2
樂仁新鮮人	3-5
部組訪問：自理組	6-7
自製教具介紹	8-9
家料快訊 (家教會動向)	10-11
活動剪影	12-15
台灣交流花絮	16
FAN CLUB 動向	17-18
心靈小故事	19
好書共享	20



呂婉璋 (學校護士)

各位好!我是新任職的駐校護士呂婉璋。過往我都是在政府醫院的急性病房工作，每天都是面對很多緊張的情境。樂仁學校是我的一個新挑戰，有很多新的同事、學生和要處理的事情。已經是兩個孩子的母親，忽然多了百多個可愛的孩子，起初有些不習慣，但已慢慢適應下來了。我希望可以融入樂仁這個大家庭。

彭小慧 (老師)

大家好，我叫Natalie是今年9月中入職的老師。很高興可以成為「樂仁」的一份子，初初面對一個新工作環境，真害怕不能適應。其後，與「樂仁」的同事相處後，我覺得大家就像一家人，當我遇上有問題的時候，大家都願意用心指導我。我想借助今次的機會多謝大家，請繼續多多指教。

教育工作是我多年來的心願，有幸今年能夠教導樂仁學校的小朋友，我會盡力使班內每位學生愉快地學習和擁有快樂的回憶。

周詠筠 (課室助理)

大家好！我是今年新入職的課室助理周詠筠(Annie)，大家習慣叫我做亞筠。星座是雙子座。平日喜歡看小說、聽音樂、睇電影和上網，有時候也會唱卡拉OK。我的性格比較開朗及平易近人，但也很善忘。所以請大家多多提點和指教啊！希望與各位合作愉快，工作順利！大家都身體安康，笑口常開!!

廖海清 (課室助理)

大家好，我是廖海清，大家可以叫我海清或者清清，我是十月初加入樂仁這大家庭的新同事，P6B班的課室助理。我是弱聽人仕，大家說話要慢慢講，或寫字幫我了解大家的意思。起初我有點擔心和小朋友相處，不過相處一段時間，小朋友會開始認得我，叫他們的名字會向我微笑，好可愛的小朋友！老師們很有耐心的教我，我會繼續學習。我喜歡的運動是打羽毛球，大家有時間，可以約我一起玩，做運動，身體好。

梁凱琨(課室助理)

大家好呀!!我是剛剛新入職的CA，我叫梁凱琨，叫我Fanny或者阿琨都可以。我好開心可以加入樂仁學校這個大家庭工作，因為我本身就喜歡與小朋友相處，加上這裡的小朋友天真無邪，一齊相處很開心。雖然我加入樂仁的時間尚短，但對小朋友已產生了一份感情，不知為何每日上課鐘聲響時自己心裡都會有一種期待的感覺，希望可以看到他們每張歡笑的臉孔。對於能夠幫助有需要的小朋友我感覺非常高興及有意義！最後，希望在這裡繼續學習，有更多的得著。自己亦能為小朋友們付更多的愛心、關懷及耐性。

**希望能與大家愉快合作，請多多提點，謝謝!!

Kathy (資訊科技支援員)

各位你們好，我是新到任的TSS Kathy。我之前在中學工作，八月中被公司調到樂仁。起初知要調到樂仁，要面對新環境確實有些擔心，但及後轉到樂仁，發覺同事們都很有善，也放下心頭大石！

我一直都以為自己在學生心目中只是一個過客的角色，但某一天某一間課室裏，我正聚精會神地為老師準備投影機，我聽到有人在叫我，當我還以為自己聽錯時，那學生就問我為甚麼今天戴眼鏡，突然才知道她真的在叫我呢！那刻，我真的很开心！沒想過學生會記得我這位過客！現在那句話在我腦海裡還牢牢記住：

「Kathy姐姐...Kathy姐姐...Kathy姐姐...，點解今日你戴眼鏡嘅?！」

希望大家合作愉快!

黃小鳳 (書記)

Hello，大家好，我是新入職的書記，名字叫黃小鳳，英文名叫Simone。由於我的英文名發音較難令人記下，所以一般同事都會叫我做黃姑娘的，我也不介意大家這樣稱呼我。現時我最大的興趣是照顧剛滿九個月的兒子，因為他十分可愛，若有機會我會帶他到來與大家互相認識一下！最後，我好有幸能來到樂仁學校工作及認識大家，希望日後能合作愉快啦。



大家為著學生的學習而努力吧！學生和家人是感受到的



自理組訪問



為了讓大家對學校的部組有更深認識，今年度的〈暉訊〉將會採訪不同的部組，讓大家多一個途徑認識我們。

日常生活中，我們常談及衣、食、住、行四方面，能夠融入課堂學習的，就是衣、食這兩方面了，人要穿衣、進食才能維持生命，而本期訪問的部組，就是著重訓練學生的自我照顧的——**自理組**！（掌聲鼓勵）

08-09年度自理組成員：焦老師、朱老師、職員治療師劉姑娘及助教謝姑娘

焦：自理組焦老師； 嘉：暉訊組嘉敏姑娘



嘉：多謝焦老師接受訪問，同學的自理科目標是什麼呢？

焦：自理組的目標有3個：(1) 發展學生自我照顧能力及技巧、(2) 培養學生自我照顧的習慣 和 (3) 發揮學生的最高潛能，全都是配合學校的發展目標呀。

嘉：學生下午吃午餐時就是自理課的時間，能夠保持口食當然最理想，若果以鼻管／肚喉進食的，還會有自理課嗎？

焦：當然有啦！自理科有7個學習項目，而進飲進食只是其中兩個呀。
自理科的7個學習項目包括：(1)如廁、(2)飲食態度和習慣、(3)穿脫衣物、(4)個人衛生、(5)實用家居技能、(6)進飲和進食。

嘉：什麼是實用家居技能？

焦：其實很多學生也會有類似的訓練項目呀，例如拍按鈕，就如我們日常生活也需要開關電器一樣，學生學會拍按鈕，就可以利用拍按溝通器與人接觸啦！又例如抹檯面和學習按衣夾的訓練，也可幫助提升學生的獨立能力技能，也令學生生活更家居化！！

嘉：原來如此……自理科的訓練真適合不同能力的學生啊！
家長可以怎樣配合自理科的訓練呢？

焦：我們非常歡迎家長協助學生學習，所以我們亦有發家課給家長，希望家長在探望學生，或接學生回家渡假時，繼續學校時的訓練，特別是長假期的時間，如家長可以延續學生的訓練，就可鞏固學生已有的知識、技能和態度。

嘉：另外，現時的社會福利不斷轉變，嚴重智障人士的住宿服務（主要是護理院或療養院）需求有增無減，服務轉型的趨勢下，家長真的要好好裝備自己，了解子女的學習進度及身體狀況，對將來轉介到成人院舍幫助很大呢！

焦：對呀！所以開學的時候，級任已聯絡經常探望學生的家長，鼓勵家長與學生做家課，家長應該已收到家課了，對嗎？

做家課時也有機會遇到疑問，家長當然可以「問功課」啦！有疑問歡迎家長與級任聯絡！

嘉：家長真要好好珍惜學生上學的日子，學校非常歡迎家長來觀課，了解子女的情況！

非常多謝自理組接受訪問！



學生學習使用家居用品
(持水壺斟水)



學生學習自行舀食
(好專注呢！)

自製教具



大家可有發現，樂仁學生對音樂 / 聲音特別喜愛，有些學生更會主動參與音樂活動呢！

製作者：楊麗萍、葉惠寶



名稱：	音樂杯帶
功能：	製造聲效（適用於手肌握持力弱的學生）
用法：	1) 聆聽訓練：讓學生聆聽不同的聲效 2) 樂器演奏：只需把杯帶放在學生手腕，當學生搖動杯帶時，會產生不同的聲效

製作者：甘翠娟

名稱：	魔術手套
功能：	1) 協助抓握能力較弱的學生拿取物件 2) 協助雙手置於中線
用法：	1) 穿上魔術手套，然後鼓勵他們伸手至目的物 2) 接球遊戲：學生穿上魔術手套，接貼上魔術貼的球 3) 學習雙手置於中線的學生：老師可鼓勵學生伸手握扶檯面板上的扶手，由於手套有魔術貼，可協助學生固定雙手的位置



製作者：楊瑞蓮、陳佑富、
梁耀鴻、林淑玫、梁耀雄



名稱：	地標性觸感教具
功能：	讓視障、視聽障學生能辨認特定的教室
用法：	<ol style="list-style-type: none">1) 與學生離開課室前先提示將前往特別室，並引導學生觸摸有象徵物件的地標教具2) 學生到達特別室門口，引導學生觸摸特別室門外的教具地標教具，再重覆告訴學生特別室的名稱，以作配對的效果3) 如學生已掌握各特別室的地標教具後，可以「二選一」形式在到達目的地時，讓學生選出正確的地標教具 <p>特別室包括：職業治療室、物理治療室、音樂室、視藝室、體育室、多感官室</p>



多謝各位教職用心
又有創意的製作！



音樂劇表演·學生落力演出



0809年度家教會幹事與曹校長及鍾校長合照



家教會實物會人頭湧湧，多謝大家支持



美食分享



恩賜家長用心了解兒子的學習進度



教職與家恆及家偉媽咪商討學生學習情況



達燦爛，楊老師與鍾校長談笑風生



曉榮和父母舉手投票



鍾校長的自我介紹

高中組家長會議



為了子女的成長，家長要努力啊！



王美德老師介紹新高中課程的內容



社工講解學生離校的出路



多謝SUDHANSUJI MAHARAJ

多謝您！



一班印度婦女（團體名稱：SUDHANSUJI MAHARAJ）在10月期間來樂仁學校參觀，藉此認識一下樂仁的學生，婦女代表都表示對本校的教育實在有意義，還藉此機會捐贈本校！如此有心，實在感激萬分！

08-09 年度家長教職員會幹事成員名單

校長 主席
鍾淑嫻女士 呂嘉慧家長
副主席 司庫
梁德儀社工 莫俊傑家長
秘書 總務
沈玲馨 容苑詠
聯絡 學術

池藹婷家長、曾潔儀家長、郭成業主任 鄭曉榮家長、蕭富標老師

康樂 支援幹事

梁耀榮家長、梁嘉敏社工 許嘉成家長、楊成德家長、鍾耀軍家長

支援幹事(學生已離校) 榮譽顧問

任嘉良家長、蕭詠珊家長、黃嘉寶家長 梁雯雅家長、葉嘉俊家長、李燕萍女士

今年度的第一次會議已經在10/9/08 舉行了第一次例會！



會議完結後致送心意咭予嘉良媽咪，恭賀任嘉良同學畢業！

活動剪影

開學禮



我拍、我拍、我拍拍拍



又開學了，祝大家學業進步，身體健康



新學年，新的組合，大家要互相勉勵呀!!

藝術日 - 香港展能藝術會主辦



看！我在插花多專注



樂仁巴士開動了！
活動帶給學生有趣的
體驗



藝術家讓學生選擇自己喜歡的物件



學生：「姐姐，你的演技好生動呢！我也來個
“怕怕”的表情來回應吧！」



9-12月學生生日會



1、2、3笑~



好有趣的生日帽製作！



祝學生身體健康、愉快學習！



慈濟師姐也到來和我們慶生辰呢！

週末狂熱



大家集合，來一張大合照



斑馬先生，快些和我握握手啦!!



幻燈真是好漂亮呀!!



學校旅行 - 香港科學館



軒：「大鴻哥哥，小心俾恐龍吃了！」



鏡子的世界真奇妙



走進黑白轉筒裡，感覺好迷幻呢！



我的身體在哪裡

11月23日

「殘症人士登記證」優惠多

「殘疾人士免費乘搭車船暨享用文康設施日」

持有「殘疾人士登記證」的殘疾人士及一名同行照顧者，均可於11月23日，**免費乘搭**各種公共交通工具及**免費參觀**康樂文化事務署的博物館和享用游泳設施。

使用說明可致電2864 2937向香港復康聯會查詢。

台灣交流花絮

11-15 / 7 / 08 期間，我校一行八人到了台灣出席〈第五屆兩岸四地啟智服務研討會〉，除了在會議中匯報外，更有機會觀摩台灣的特殊教育服務，行程既緊密又豐富！



會場前留影



高級主任許先生匯報學生學習成果



吳義成老師分享學生應用軟件的情況



兩位社工在分享社區教育的經驗

參觀機構：



永明中心著重社區適應或自然探索的活動



淡水愛育中心



淡水愛育中心



天主教耕莘醫院 身心障礙牙科醫療中心



牙科醫療中心介紹智障人士對護牙知識時，播放的牙患照片，令人印象深刻



心路愛兒兒童發展中心提供多元化的服務，更著重傷健共融的體驗

後記：5日4夜的行程相當緊密，能夠出席亞洲地區的研討會，確實有助建立新思維，希望日後有機會也能與社區不同團體作交流，為學生的學習而努力！

Fan Club對象：
樂仁學生的棠棣
(兄弟姊妹)

Fan Club 目標

- ☺ 加強本校學生與兄弟姊妹的關係，培養手足情
- ☺ 透過定期聚會，組員分享他們的需要及關注的事情，達到互相支持和分享



泡泡世界，好靚啊！



燦：我好幸福啊~~

24/7 樂仁暑期活動

今年我校的暑假較一般學校遲開始，難得兄弟姊妹可以參與樂仁的暑期活動，除了可與樂仁棠棣相處，更可一同參加學校活動，讓他們可親身了解樂仁棠棣的學習情況，實在難得！



還有寵物醫生的光臨

一齊玩，你看大家多高興！手足情就是一點一滴的累積.....



這張相片，也是暑期活動當日拍下的，**你**想到了什麼呢？



活動推介

元旦聯歡會

(與明愛家長資源中心合辦)

日期：31/12/2008(三)

時間：10:00 - 3:00

地點：香港堅道明愛總部

名額：8位

- 內容：i) 認識明愛家長資源中心會員
ii) 美食製作
iii) 大食會及抽獎

理財訓練班

日期：4/09 (復活節假期)

時間：下午 2:00 - 4:30

地點：明愛樂仁學校

名額：10位

- 內容：i) 認識樂仁學校特別設施
ii) 學習理財概念

備註：導師為資深銀行管理人員，並具多年舉辦學生理財課程經驗，當中更包括特殊需要少年課程

樂仁Fan Club為的不只是樂仁的子女，而是更好準備其他子女在成長時可能產生的情緒；擁有特殊需要的孩子不一定只有負擔，也可以轉化為一股凝聚家庭的動力！

原來姐姐（樂仁學生）
是這樣學習的！

哥哥（樂仁學生）笑起
來是最可愛。

妹妹
（樂仁學生）做不到的，
我會加倍努力，把她的努力也
當成自己的，把自己做得
更好！

細佬（樂仁學生）打針
也不怕，很勇敢呢！



哥哥（樂仁學生）認得
我的，你看，他在望
著我呢！

兄弟姊妹的心聲

☎ 有興趣加入及查詢，可致電2742 4470聯絡社工嘉敏姑娘



心靈小故事

兩個小孩子玩耍，其中一個是駝背。另一個便問：「你背上背了什麼？」

駝背的小孩有點尷尬，心中也有點難受。正在思考如何回話時，小孩也不理他，很天真的說：

「你背上背的是一個盒子，裡面有一對翅膀。有一天，上天帝會把它打開。你可以飛到天上做天使了！」

駝背的小孩聽見，不知為什麼，兩行眼淚不自覺地流了出來！

編者閱後感：

大家看完這個故事後，有什麼感覺呢？我在看這個故事時，就一邊想像到當時的畫面，縱使沒有流出眼淚，卻有一份感動的感覺！

有時也會遇到類似的事情，別人的無心說話，聽進自己耳朵很不是味兒，但當對方表達多一點時，原來說著的是另一回事！事情清楚了，心裡也即時開朗起來！

又從另一個角度說，有時我們會直接說出自己的感受，可是只一句的說話也可能未夠表達真正的意思，多補充幾句，費時不多，卻令聽者更明白自己的意思呢！



特別鳴謝葛文偉牧師同意本刊引用其著作內容
文章節錄自〈心靈，早安！----- 70個滋潤心靈的小故事〉



以下兩本圖書，主題都是描述特別需要的孩子，他們都有與別人不同的地方，而這些不同之處，在外人眼中又是什麼意思呢？兩本書文字不多，圖畫相當動人。

(看後除了買了回來與大家分享之外，我自己亦多買了幾本，送給身邊的朋友呢！)



作者

的妹妹，是一名輕度智障兼自閉症的孩子，書中描述兒時作者眼中的妹妹，和身邊人與妹妹的相處。

「為什麼妹妹跟我們不一樣？」書中自有答案.....

書中講

述一個木頭人，生活在一個特別的地方：每人每天也要為別人貼上金星或灰星貼紙，人人以得到很多金星為榮，得到灰星的，自然感到慚愧。

究竟我們是為了什麼而生活？別人的評價？還有其他的生活價值嗎？



有興趣可到學校地下，社工部的樂憩軒（家長資源閣）借閱

鳴謝：張志剛先生 贊助出版



明愛賽馬會樂仁學校

Caritas Jockey Club Lok Yan School

九龍深水埗永康街121號

121 Wing Hong Street, Shamshuipo, Kowloon, Hong Kong

電話Tel : 2742 4470

傳真Fax : 2370 0690

網址www : <http://www.lys.edu.hk>

電郵E-mail: lys-mail@hkcampus.net