



明愛賽馬會樂仁學校



Caritas Jockey Club Lok Yan School

2018/19 學校周年計劃



香港九龍深水埗永康街 121 號
121 Wing Hong Street, Kln., H.K.

電話/Tel :2742 4470
傳真/Fax :2370 0690

電郵 E-mail :school@lys.edu.hk
網址 Web :http://www.lys.edu.hk

明愛賽馬會樂仁學校

2018/19 學校周年計劃

目錄

內容

一. 辦學宗旨	1
二. 教育目標	1
三. 2018/19 學校行政架構	2
四. 關注事項	8

附錄

1. 2018/19 學年學校財政預算	15
2. 2018/19 學年「學校發展津貼」計劃.....	17
3. 2018/19 運用推廣閱讀津貼計劃	18
4. 校長持續專業發展計劃	19

明愛賽馬會樂仁學校

一. 辦學宗旨

透過多元化及有效的教育和輔導，為弱能和失落的學生（及其家庭）提供整全的服務。目的為培養他們的公民責任和品格，並發揮其體能、智能和社交能力，使他們更能適應所處環境及過著有尊嚴的生活，融入主流社群和貢獻社會，達至全人發展。

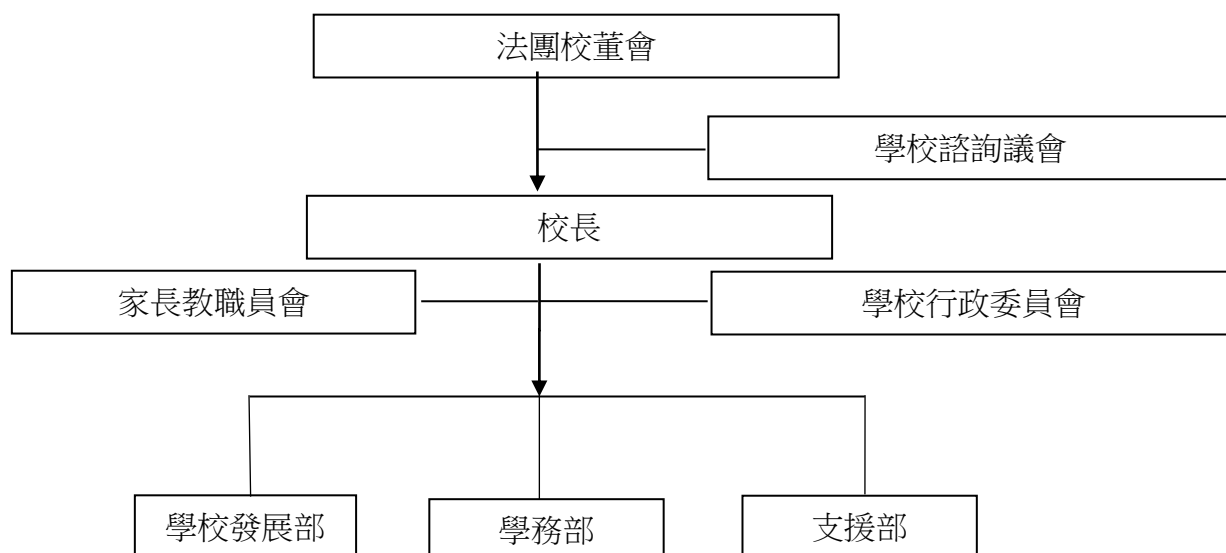
二. 教育目標

1. 為嚴重智障及多重弱能學童提供優質教育及訓練，減少學童對他人的依賴，使他們能融入社會生活。
2. 強化家長對嚴重智障及多重弱能學童之了解和接納，進一步發展家庭內外資源以培育其子女。
3. 提高社會人士對弱能人士之了解及幫助，推廣傷健共融精神。

三. 2018/19 學校行政架構

學校行政安排

甲. 學校組織架構



乙. 行政工作分配表

學校諮詢議會

成員	唐兆漢校監（主席）、曹偉康總主任、莫愛玲（秘書） 其他成員由選舉產生
職責	● 詳見學校諮詢議會政策文件

學校行政委員會

成員	莫愛玲（主席）、王璞德（秘書）、黃麗華、曾鳳儀、吳婉宜、勞靜儀、林志強、譚智聰、社工、周麗婷、劉蔚莉（列席）（紀錄：吳鳳儀）
職責	● 就學校運作向校長提供意見

家長教職會

成員	社工（統籌）、焦葵子、吳義成、劉蔚莉、黃美婷
職責	● 見家長教職會會章 ● 協助推行關愛照顧者計劃

一. 學校發展部 (部長：王璞德 副部長：吳婉宜)

策略發展組

成員	王璞德 (組長)、黃麗華、曾鳳儀、吳婉宜、勞靜儀、林志強、譚智聰、社工、周麗婷、劉蔚莉
職責	<ul style="list-style-type: none">● 通過知識管理推動學校長遠策略發展計劃● 統率全校各層面的自評工作● 統籌製作學校發展計劃、周年計劃及報告● 確保學校發展回應辦學宗旨及天主教教育核心價值● 策劃學校發展日

專業發展組 (包括專業圖書館)

成員	林淑玫 (組長)、王璞德、林培基、鄭玉鶯
職責	<ul style="list-style-type: none">● 運用知識管理工具，提升教職員學習文化，鼓勵通過創造知識幫助學生生活得有尊嚴和有質素● 統籌新教職員啓導(包括照顧差異策略)，製訂新入職同事的培訓課程及相關教材● 統籌全校教育研究(研究主題、分組、成果分享、儲存等)● 配合策略發展組、周年計劃和考績分析，統籌教職員專業發展之規劃及安排● 按知識的性質分類及整理知識庫● 管理學校專業圖書館

財務組

成員	吳婉宜 (組長)、王璞德、吳沁琪、辛妙儀
職責	<ul style="list-style-type: none">● 就預算及財務管理提供意見● 統籌內部監控工作

總務組

成員	吳婉宜 (組長)、辛妙儀、黃培秋
職責	<ul style="list-style-type: none">● 進行假期安排、當值安排、人手調配、校園建設、校園保安、安全巡查及維修、物資盤點及管理、安全培訓等● 安排時間予不同組別，進行職安及學生安全培訓及演習，定期進行消防演習● 按職安條例，進行學校日常檢視。編訂校園安全檢查及學校衛生環境巡查系統，及整理學校職安政策 <p>(校務處文員在校長帶領下，負責日常財務、人事紀錄、物料訂購、公文往來、學生紀錄等事務)</p>

蒲公英小組

成員	施慧盈 (統籌)、黃麗華、社工、黃美婷 (暉訊)、林淑貞 (暉訊)
職責	<ul style="list-style-type: none">● 統籌社區教育工作 (包括姊妹學校、暉訊、義工發展、參觀等)● 製作學校簡介

生涯規劃發展組

成員	沈琬欣（組長）、周麗婷、劉蔚莉、王璞德
職責	<ul style="list-style-type: none">● 統籌「醫、家、校合作生涯規劃」之設計● 運用知識管理策略推行「醫、家、校合作生涯規劃」● 定期檢討計劃之落實情況及修繕生涯規劃機制● 建議及安排相關的教職員及家長培訓

二. 學務部（部長：曾鳳儀 副部長：鄭玉鶯）

提升教學質素組

成員	校一：曾鳳儀（組長）、林淑玫、沈琬欣 校二：黃麗華、施慧盈、劉美珊
職責	<ul style="list-style-type: none">● 就校本課程發展方向及策略向課程發展組提供指導● 通過知識管理優化學與教的過程和深化有效教學策略● 教學管理工作包括：上課時間表、安排醫院床邊教學、學前院童支援、課堂督導、教師考績觀課、學生評估制度、督導和管理學生學習檔案/教案/資料、安排假期及課後輔導（課後輔導安排多元化）、提名學生參加校外比賽、準離校生支援、跟進離校生報告及有關資料、代課安排、日常聯絡醫院事務等

課程發展組

成員	鄭玉鶯（組長）、黃麗華、曾鳳儀、黃美嫻、劉美珊、王璞德
職責	<ul style="list-style-type: none">● 通過知識管理優化校本課程● 編寫校本的各分科課程文件，並進行有關文件的推廣及評鑑● 持續修繕校本核心學習能力、大小肌及獨立生活能力評估● 為教師提供相關的培訓● 協助家長理解有關校本課程

科組

成員	劉美珊（組長）、馮嘉麟、黃美婷、焦葵子、蕭富標、黃美嫻
職責	<ul style="list-style-type: none">● 以知識管理推動 STEM 教育和發展學科學與教資源，讓學生接觸不同學科的學習經驗● 發展配合學生能力和興趣的各學科活動和教材● 強化學生於不同科目的經驗與學習● 定期安排一些不同科目的主題活動● 通過不同的學習情境，加強學生的察覺力、專注和學習動機● 推廣及管理各科場地● 加深家長們對學生在校學習的了解

資訊科技發展組

成員	吳義成（組長）、馮嘉麟、林培基、林志強、談永霖
職責	<ul style="list-style-type: none">● 支援知識管理、教學及校務發展，包括發展學校網頁以加強社區教育● 引進新科技，進行腦電波研習計劃● 加強學校行政系統和資訊流通及管理，跟進新 IM 系統運作● 運用各類資訊科技津貼● 加強電腦保安，防範病毒攻擊● 檢討 DMS 之運用如何配合推動知識管理● 推行眼動控制儀教學研究● 應用智能機械人教育方案和推動 STEM

其他學習經歷組

成員	彭小慧（組長）、劉蔚莉、萬志明、陳應昶、馮嘉麟(支援)
職責	<ul style="list-style-type: none">● 統籌全方位及其他學習經歷(協調各組活動：如學科、術科、姊妹學校、宗教組等)● 安排或協調校內和校外學習活動● 推動適合不同能力學生的活動安排● 發掘及介紹多元戶外學習場地● 加強家長和學前院童參與活動

三. 支援部（部長：黃麗華）

物理治療組

成員	勞靜儀（組長）、談永霖、周詠筠
職責	<ul style="list-style-type: none">● 學生治療● 支援相關課程及評估發展、教職員及家長培訓、安排吊機使用、扶抱等安全培訓● 配合支援照顧者網站，增潤及整理現有的學生照顧、康復等多媒體資源，以培訓教職員和進行公眾教育

職業治療組

成員	林志強（組長）、梁耀鴻、鄺兆聯、黃錫楷
職責	<ul style="list-style-type: none">● 學生治療● 支援相關課程及評估發展、教職員及家長培訓、安排吊機使用、扶抱等安全培訓● 配合支援照顧者網站，增潤及整理現有的學生照顧、康復等多媒體資源，以培訓教職員和進行公眾教育

言語治療組

成員	譚智聰（組長）、雷軍
職責	<ul style="list-style-type: none">● 學生治療● 支援相關課程及評估發展、教職員及家長培訓（特別關注如何提升學生溝通及互動能力）● 配合支援照顧者網站，增潤及整理現有的學生照顧、康復等多媒體資源，以培訓教職員和進行公眾教育

護理組

成員	周麗婷（組長）、梁桂蓮、羅敏慧
職責	<ul style="list-style-type: none">● 學生護理、支援相關課程及評估發展、教職員及家長培訓、安排各項安全培訓● 加強教職員對衛生安全的認識及技巧，並運用在有需要的教學環境中● 針對擴展床邊教學在醫院工作的安全培訓● 在教職員急救培訓中擔任指揮角色● 配合支援照顧者網站，整理現有的學生照顧、護理等多媒體資源，以培訓教職員和進行公眾教育● 協助發展「醫、家、校合作生涯規劃」

社工組

成員	社工
職責	<ul style="list-style-type: none">● 家長工作：家訪安排、車船津貼、收生、家訪、新生入學通告包括：拍攝及外出通告、鼓勵家長參與學生成長及學校發展● 推動「關愛照顧者」計劃● 加強教職員支援學生及家長的能力(特別是危疾個案)● 與成人服務機構保持聯系及加強合作，支援學生及家長轉銜成人服務● 推動生命歷程室的發展及使用● 配合支援照顧者網站，整理現有的學生照顧、護理等多媒體資源，以培訓教職員和進行公眾教育

視聽障學習組

成員	黃麗華（組長）、鄭玉鶯、譚智聰
職責	<ul style="list-style-type: none">● 支援視聽障生、支援專業發展、加強同工對支援視聽障生的認識，並加強課室內支援視障生、識別物融入課程及學習流程中● 配合支援照顧者網站，整理現有的學生照顧、護理等多媒體資源，以培訓教職員和進行公眾教育

宗教組

成員	焦葵子(統籌)、蕭富標、萬志明、陳應昶
職責	<ul style="list-style-type: none">● 結合天主教教育五個核心價值、心靈教育及啟發潛能精神，推動學生的宗教教育與德育● 透過不同形式的宗教活動，增潤學生的學習經驗，提升學習效能● 教職員及家長的心靈培育及建構學校文化● 通過花園、校內場地的規劃及發展推動以上工作● 配合支援照顧者網站，整理現有的學生照顧、護理等多媒體資源，以培訓教職員和進行公眾教育

危機組

成員	校長(主席)、黃麗華(統籌)、社工 其他成員：按需要加入成員
職責	<ul style="list-style-type: none">● 見本校《危機手冊》

四. 關注事項

1. 優化校本課程發展，完善十二年一貫校本課程

在 2017/18 學年，本校憑著累積數年與教育局及大專院校協作及校本分科研習的成果，初步編寫了數學科、音樂活動校本分科課程。完成這兩個校本分科課程後，本校在 2018/19 學年將會有系統進行試教和課程評鑑工作，以修繕校本課程的不足；以求讓學生能循序漸進、有系統學習，豐富其學習經歷。亦因著健康的身體對學生而言十分重要，學生對飲食活動亦特別感興趣，故本校嘗試建構「醫、家、校生涯規劃健康飲食課程」，目的是透過學生身體力行，親身在課堂中學習到相關的飲食經驗、知識、技巧，以及培養學生良好的飲食習慣。

再者，現今科技日新月異，本校引入 STEM 概念於課堂中，運用眼動儀、機械人等新科技於教學中，以提升學生的學習動機，有助改善學生的學習效能。

1.1 按年完成編寫各科校本課程框架的具體內容，為教師提供更清晰的教學指引

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人/ 組別	所需 資源
- 編寫健康飲食課程文件	全年	能按學生需要編訂此課程的目標、功能、五範疇的學習目標及預期學習成果，當中可包括： 1. 健康飲食與營養 2. 健康飲食製作技巧 3. 健康飲食與衛生 4. 健康飲食習慣和守則 5. 健康飲食文化與家庭	- 組內成員意見 - 教師問卷	生涯規劃發展組	/
- 製作課程單張，提升家長對校本課程的理解	2019 年 6 月至 7 月	- 完成新一期課程單張 - 訪問 4 位家長的意見，家長表示單張能提升其對課程的了解	- 家長訪談	課程發展組	/

1.2 通過試教、校內外的專業交流，以搜集加強科本元素和修繕課程的參考資料

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人/組別	所需資源
- 透過參與教育局的數學支援計劃及優質教育基金的特殊學校校本音樂科調適課程及教師專業發展培訓，在學校成立學習社群，進行課程的修繕及試教等工作	全年	- 成立學習社群 - 教師認同學習社群能有助知識的分享及交流	- 檢視會議紀錄	課程發展組	/
- 推廣有關數學科試教活動，如提供適合的教材教具及鼓勵其他班級嘗試參與活動，從而激發教師對數學科教學的反思，加強學生對數學科的學習興趣	2019年 3月至4月	- 完成購買或製作推廣與主題相關的教材教具，並完成推廣一個主題 - 70% 教師對培訓表達正面回饋，認為對數學科的教學有幫助	- 檢視會議紀錄 - 問卷	科組	\$1,000
- 引進新科技，支援STEM發展，優化教學資源，包括推動眼動儀於學與教；跟進「匯豐銀行150週年慈善計劃—特殊需要學童智能機械人教育方案」，探究應用機械人提高學習效能，豐富多元學習模式；引入體感遊戲	全年 第2屆電競比賽，推廣眼動儀： 2019年7月	- 問卷：平均滿意度達3分或以上(4分滿分)	- 問卷	資訊科技發展組： 吳義成 馮嘉麟	/

1.3 推行課程評鑑，作為持續修訂校本課程的參考

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人/組別	所需資源
- 透過參與教育局的數學支援計劃及優質教育基金的特殊學校校本音樂科調適課程計劃，邀請專	全年	- 專家、友校教師及教學組長就數學科及音樂活動科給予正面回饋	- 檢視專家、友校教師及教學組長的意見	課程發展組	/

家、友校教師及教學 組長就數學科及音 樂活動科校本課程 給予意見					
---	--	--	--	--	--

2. 運用多元策略，提升學生的學習效能

學生在學的學習生活，主要透過

正規學習(Formal learning)，即課堂上的科目學習；

非正規學習(Informal learning)。

故此，在正規學習方面，本校透過有系統、有組織的規劃，發潛學生的潛能，提升學習效能。本校會不斷修繕生涯規劃表格，有效地透過生涯規劃會議，讓教師、家長、專責人員及其他相關的教職員共同為學生規劃每個學程的學習方向。在優化課堂學習上，教師團隊除提升管理學生的學習目標，亦會持續探究以加強科本學習元素，和推動說課及課後行動反思，藉以優化學與教的過程。此外，本校嘗試應用腦科學研究，增進學生的學習效能。

為了擴闊學生生活經驗，延伸和補足課堂學習的規限，本校積極規劃非正規學習活動以促進學生的全人發展。除了定期安排戶外學習外，亦加強與校外團體和機構協作，在校園內外舉行不同形式的活動，讓學生與社區人士有更多互相接觸和溝通的機會，提升學生的學習態度。

提升學生的學習效能，需學、教、評三者互相配合，為了讓評估工作更準確，本校的專業團隊在已建構的校本評估系統上定時檢視，並加以修繕，持續完善校本的評估系統。

2.1 完善學生生涯規劃，以關顧學生全人發展

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人/組別	所需資源
- 為全校學生訂立生涯規劃	全年	- 負責教師及專責人員出席所有學生生涯規劃會議 - 完成學生的生涯規劃	- 查閱會議出席紀錄 - 檢視學生生涯規劃	生涯規劃發展組 各專責人員 (PT、OT、ST、社工、護士)	/
- 修繕生涯規劃表	全年	- 教職員反映修訂後的表格更能反映學生的現況及方便規劃學生的發展方向	- 教職訪談	生涯規劃發展組	/
- 邀請專業人士分享講座及參觀不同機構，加強教師及家長對生涯規劃的認識	2018年11月至 2019年2月	- 獲70%教師及家長表達正面的回饋	- 問卷	生涯規劃發展組	/

2.2 優化課堂上學與教的過程和深化教學策略，達致提升學生的學習效能

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人/ 組別	所需 資源
- 推行說課及課後行動反思	全年	- 各班會組最少進行行動反思 - 教師回應透過行動反思有助改進學生學習	- 分享會議紀錄	提升教學質素組	/
- 發展教育研究，組織不同學習圈	全年	- 組織4個學習圈 - 訂定各學習圈的研習範疇 - 編寫教育研究大綱 -	- 會議紀錄	專業發展組	/
- 透過培訓講座深化教師對科本元素教學的施行	2019年 2月至7月	- 在各科的教案中顯示該科的科本元素 - 在教學過程中呈現科本的特色	- 檢視教學計劃 - 觀課紀錄表 - 問卷	提升教學質素組	/
- 設置腦電波研習室，推行腦電波研習計劃，探索對學生學習最有效的刺激物，從而調適教學策略	2018年9月 (設置腦電波研習室) 2018年9月至 2019年3月 (推行腦電波研習)	- 設置腦電波研習室 - 完成腦電波研習 - 問卷：平均滿意度達3分或以上(4分滿分)	- 腦電波研習數據 - 問卷	資訊科技發展組： 吳義成 馮嘉麟 林志強	/
- 與IT組合作，推廣於課堂中運用機械人，以加強學生在課堂中的學習動機	上學期	- 完成推廣機械人活動 - 全校班級均有借用機械人入班進行活動	- 檢視班級活動紀錄表 - 檢視組內會議紀錄	科組 資訊科技發展組	/
- 探索及添置不同的科技器材，輔助學生學習及提升學習的趣味	全年	- 配合科本元素，引入最少2件適合學生學習的科技器材	- 檢視組內會議紀錄	科組	\$5,000

<p>- 參與由香港大學主辦為期3年的「以藝術為本的教師支援培訓」，於本年度為教師舉辦與表達藝術相關培訓及邀請部份教師參與課堂試教支援，以加強教師教授體藝科目的教學技巧</p>	<p>兩天精修培訓： 2018年8月 課堂試教支援： 2018年9月至12月 及2019年6月至9月 反饋工作坊： 2019年1月 兩天深造培訓： 2019年6月至8月</p>	<p>- 完成教師培訓 - 70%教師對培訓表達正面回饋，認為培訓有助課堂教學 - 最少兩位教師參與課堂試教支援</p>	<p>- 檢視培訓出席表 - 問卷</p>	<p>科組</p>	<p>/</p>
<p>- 參與展能藝術會的「展藝樂群」計劃，邀請導師到校為教師舉行培訓，以加強教師教授音樂活動科、視藝科的教學技巧</p>	<p>2018年10月</p>	<p>- 完成4小時培訓 - 70%教師對培訓表達正面回饋，認為培訓有助課堂教學</p>	<p>- 檢視培訓出席表 - 問卷</p>	<p>科組</p>	<p>/</p>

2.3 提供學生均衡的多元學習經驗，以發展學生潛能

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人/組別	所需資源
<p>- 參與聯校演藝交流活動，讓學生展現學習成果及與友校同儕交流</p>	<p>2019年5月</p>	<p>- 各院層挑選最少3名學生外出參與聯校演藝活動 - 70%參與活動的教職員對活動有正面回饋</p>	<p>- 檢視報名情況及活動報告 - 檢視組內會議紀錄 - 問卷</p>	<p>科組</p>	<p>\$1,000</p>
<p>- 舉辦班際運動會，讓學生展現大肌訓練的成果及潛能</p>	<p>2018年11月</p>	<p>- 90%學生報名參加 - 70%教職員對活動有正面回饋</p>	<p>- 檢視報名情況 - 問卷</p>	<p>科組</p>	<p>/</p>
<p>- 於學年終的家長會舉行學生作品展覽，展示學生的視藝作品及學習影片，並</p>	<p>作品收集： 全年； 影片收集： 全年；</p>	<p>- 收集每班最少1名學生的學習影片及於家長會中展示最少20份學生的作品；家</p>	<p>- 檢視收集的視藝作品及諮詢同工意見</p>	<p>科組</p>	<p>/</p>

於暑假期間更新於走廊及視藝室玻璃櫃內所展示的學生視藝作品	作品展覽： 2019年7月	長對展覽有正面的回饋			
- 舉辦有關中國文化活動，如慶祝中秋節(製作月餅、花燈)、年宵活動及邀請校外團體到校進行與中國文化相關的表演等	中秋節活動： 2018年9月 年宵活動： 2019年1月 中國藝術文化表演： 下學期	- 70%教職員對活動有正面回饋	- 檢視組內會議紀錄 - 問卷	科組	\$30,000
- 與外界團體(明愛醫院病人資源中心)協作，透過花園及一人一花活動，提供機會讓學生與義工共同培植栽種，落實IE精神	第一階段： 2018年10月至12月 第二階段： 2019年2月至5月	- 學生能與外界團體共同參與園圃的學習活動	- 訪問義工團體及教職員意見 - 組內檢討	宗教組	\$17,000
- 活動前與不同組織的義工團體詳細講解學生的能力和情況，互相溝通和協調，從而設計切合不同能力水平學生的活動	全年	- 70%教職員認同活動內容適合不同能力水平的學生(即問卷調查中選取4分以上)	- 問卷	其他學習經歷組	/
- 安排義工到訪，增加學生與社區人士接觸的機會，並與義工協作提供不同的學習活動予學生	全年	- 安排不少兩次義工探訪 - 協助義工提供服務不少於兩次	- 提供義工協作服務的次數 - 安排義工探訪的次數	其他學習經歷組 蒲公英小組	/

2.4 修繕校本評估手冊和教案表格，為規劃學與教提供更具體的參考

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人/組別	所需資源
- 推廣大小肌基礎能力評估表的修訂版，與提升教學質素組配合，落實在各班應用	全年	- 減少教師對理解學生大小肌能力的差異	- 評級協調會議	課程發展組	/

2018/19 學年學校財政預算 (教育局資助項目)

項目	收入 \$	支出 \$
政府津貼		
I 政府撥款		
薪金:教職員薪金 (包括公積金及強積金款項)	20,290,000.00	20,290,000.00
II 擴大營辦開支整筆津貼		
i) 擴大營辦開支整筆津貼基線指標	1,166,512.00	2,318,500.00
ii) 修訂的行政津貼	2,498,580.00	2,343,000.00
iii) 空調設備津貼	303,016.00	166,000.00
iv) 資訊科技綜合津貼	331,619.00	331,619.00
v) 學校發展津貼	368,796.00	556,500.00
vi) 諮詢服務津貼	144,024.00	123,480.00
小結 :	4,812,547.00	5,839,099.00
III 指定項目		
i) 家庭與學校合作活動計劃	12,474.00	12,474.00
ii) 差餉與地租	640,000.00	640,000.00
iii) 整合教師代課津貼	65,810.00	50,000.00
iv) 小數點職位現金津貼	913,440.00	602,000.00
v) 國民教育津貼	0.00	0.00
vi) 高中課程支援津貼	121,980.00	155,500.00
vii) 加強學校無線網絡基礎建設	48,530.00	63,120.00
viii) 在學校推行電子學習的一筆過資訊科技津貼	0.00	76,040.00
ix) 發放推動中國歷史及文化的一筆過津貼	0.00	45,000.00
x) 資訊科技人員支援津貼	358,400.00	303,000.00
xi) 學校閱讀推廣津貼	30,000.00	30,000.00
xii) 學校支援夥伴借調老師計劃	184,600.00	369,200.00
xiii) 支援 24 小時呼吸機學生津貼	957,566.00	725,600.00
xiv) 醫療情況複雜走讀生及走讀兼寄宿生額外支援津貼	172,128.00	357,570.00
小結 :	3,504,928.00	3,429,504.00
2018/19 學年總收支:		
(I+II+III)	28,607,475.00	29,558,603.00
2018/19 學年赤字:		(951,128.00)

2018/19 學年學校財政預算 (非教育局資助項目)

項目	收入 \$	支出 \$
I 學校項目		
i) 非標準項目	15,300.00	10,000.00
ii) 文具教材費	14,025.00	6,000.00
iii) 校車費	50,000.00	40,000.00
iv) 家長教職員會	10,000.00	9,000.00
v) 捐款	100,000.00	100,000.00
vi) 雜項	0.00	0.00
小結 :	189,325.00	165,000.00
II 社署 - 孤兒項目		
i) 零用現金	10,000.00	10,000.00
小結 :	10,000.00	10,000.00
III 資助項目		
i) 獅子會姊妹學校	5,000.00	5,000.00
ii) 綠化校園資助計劃	0.00	0.00
iii) 百佳綠色學校計劃	5,000.00	5,000.00
iv) 匯豐150週年慈善計劃-特殊學習需要學童智能機械人教育方案	21,600.00	21,600.00
v) 勞工及福利局-康復服務公眾教育活動	94,604.00	92,849.00
vi) 民政事務署 - 海洋公園同樂日	1,100.00	1,100.00
vii) 愛心聖誕大行動	1,000,000.00	1,000,000.00
viii) 優質教育基金 - 應用多元感官策略教導兼多重學習障礙學童	135,500.00	70,000.00
小結 :	1,262,804.00	1,195,549.00
IV 代訂項目		
i) 代訂氧氣	2,000.00	2,000.00
小結 :	2,000.00	2,000.00
2018/19 學年總收支:		
(I+II+III)	1,464,129.00	1,372,549.00
2018/19 學年盈餘:		91,580.00

2018/19 學年「學校發展津貼」計劃

項目	關注重點	推行計劃	推行時間表	所需資源	預期成果	表現指標	評估機制	負責人
聘請職業治療助理	增聘治療組人手，讓學生能獲得更充分的照顧	協助照顧學生於感知肌能及生活技能的日常練習 製作、改裝及維修輔助器材	2018年9月至2019年8月	\$311,920.00	維持學生的日常感知肌能及生活技能日常練習 學生得到適合的輔助器材	學生接受日常練習的次數 製作、改裝及維修輔助器材的數量	學生日常訓練的紀錄 透過會議收集維修/改裝/製作輔助器材的意見	林志強
聘請技工	增聘物理治療組人手，協助學生獲得更充分的照顧	協助照顧學生不同肌能發展的日常練習 製作輔助器材及教具	2018年9月至2019年8月	\$244,580.00	維持學生的日常肌能訓練 為學生製作適合的輔助器材 支援各科組製作合適的教具	學生接受日常肌能練習的次數 車縫輔助器材及教具的質量和數量	學生日常肌能訓練的紀錄 透過會議收集對輔具及教具製作的意見	勞靜儀
總計：				\$556,500.00				

2018/19 運用推廣閱讀津貼計劃

推廣閱讀的主要目標：

透過舉辦不同形式和主題的閱讀活動及運用多元化的教材教具，例如多感官圖書、電子書、改裝教具等，拓闊學生於不同科目上的學習領域，建立學生的閱讀興趣和學習動機，從而激發學生的溝通和表達，並優化學生的生活質素(餘暇興趣)。

	項目名稱	預算開支(\$)
1.	購買圖書	10,000.00
	- 實體書：多感官圖書、立體書等	
	- 電子書、網上閱讀平台	
2.	購買輔助閱讀的器材/教具	10,000.00
	- 點讀筆： 1. 透過點讀筆播放故事，讓學生可近距離聆聽故事 2. 配合圖書內容，自製不同的聲效，讓學生在閱讀時點播，加強趣味性及對圖書內容的理解	
	- 配合圖書內容的實物教材教具(如：玩具、布偶等)：讓學生可藉多元化的形式、多感官刺激來進行閱讀，加強趣味及加強對內容的理解	
3.	舉辦閱讀活動	10,000.00
	- 聘請專業說故事人舉行不同主題的說故事活動	
	- 聘請話劇團、手偶劇團等舉行不同形式的閱讀活動	
	總計：	30,000.00

明愛賽馬會樂仁學校
校長持續專業發展計劃
三年周期(2018/19 至 2020/21)

校長姓名：莫愛玲

學年：2018/19(第一年)

學習目標	學習內容	擬定持續專業發展時數 (小時)		
		系統學習	實踐學習	服務學習
策略性導向及政策環境 通過知識管理策略創建有效的策略，提升學校表現	1. 以知識管理策略落實十年策略發展計劃(2018-2028)： -設計及推動關愛照顧者計劃、撰寫相關文章 -設計及落實知識管理流程，有系統地發展學校成為特教智庫		40 10	3
	2. 修讀以下課程 -危機管理 -有效領導 -基本法及國民身分認同	6 6 3		
學與教及課程 就學與教、課程提供準確指導和有建設性的意見，以調節校本課程發展的方向，排列發展優資	3. 參與數學科和音樂科的課研活動，積極與教育局和浸會大學建構促進學與教的知識，加強課堂的學科元素		12	
	4. 出任課程發展處「香港特殊學校課程指引」專責委員會成員，通過專家和同儕的交流掌握教育發展趨勢，更新課程知識及回饋校本課程發展			30
	5. 就嚴重智障學童的生涯規劃課程，與專家或同儕組成學習社群進行研習，設計「醫家校合作的生涯規劃」課程		10	
教職員專業成長及發展 帶領學校團隊與時並進，為學生發展適性策略和回應各持分者的需要	6. 設計及落實教研工作流程，有系統研發有效教學策略		12	
	7. 修讀紓緩治療課程	6		
	8. 推動生命教育			6
員工及資源管理 善用公帑提升學校服務質素	9. 修讀以下課程 -有效財務管理 -教職員工作管理	6 6		
總計			156	