



明愛賽馬會樂仁學校



Caritas Jockey Club Lok Yan School

2017/18 學校周年計劃



香港九龍深水埗永康街 121 號
121 Wing Hong Street, Kln., H.K.

電話/Tel :2742 4470
傳真/Fax :2370 0690

電郵 E-mail:school@lys.edu.hk
網址 Web :http://www.lys.edu.hk

明愛賽馬會樂仁學校

2017/18 學校周年計劃

目錄

<u>內容</u>	<u>頁數</u>
一. 辦學宗旨	1
二. 教育目標	1
三. 2017/18 學校行政架構	2
四. 關注事項	4
1. 優化校本課程發展，完善十二年一貫校本課程	4
2. 運用多元策略，提升學生的學習效能	8

附錄

1. 2017/18 學年學校財政預算	14
2. 2017/18 學年「學校發展津貼」計劃	16
3. 2017/18 學年「生涯規劃過渡津貼」計劃	17

明愛賽馬會樂仁學校

一. 辦學宗旨

透過多元化及有效的教育和輔導，為弱能和失落的學生（及其家庭）提供整全的服務。目的為培養他們的公民責任和品格，並發揮其體能、智能和社交能力，使他們更能適應所處環境及過著有尊嚴的生活，融入主流社群和貢獻社會，達至全人發展。

二. 教育目標

1. 為嚴重智障及多重弱能學童提供優質教育及訓練，減少學童對他人的依賴，使他們能融入社會生活。
2. 強化家長對嚴重智障及多重弱能學童之了解和接納，進一步發展家庭內外資源以培育其子女。
3. 提高社會人士對弱能人士之了解及幫助，推廣傷健共融精神。

三. 2017/18 學校行政架構

校長 吳愛玲	校務部 吳婉宜	校務及總務組	校務處文員在校長帶領下，負責日常財務、人事紀錄、物料訂購、公文往來、學生紀錄等事務。歸入校務處恒常工作。另在總務組的管理下，進行：假期安排、當值安排、人手調配、校園建設、校園保安、安全巡查及維修、物資盤點及管理、安全培訓等。安排時間予不同組別，進行職安及學生安全培訓及演習，定期進行消防演習。按職安條例，進行學校日常檢視。編訂校園安全檢查及學校衛生環境巡查系統。整理學校職安政策。	吳婉宜 辛妙儀 黃培秋
	學務部 王王美德	課程發展組	優化校本十二年一貫課程，參考近年課程發展基礎，編寫各分科調適課程綱要（按年度安排會跟進的科目），並進行有關課程的實施、推廣及評鑑。持續修繕校本核心學習能力、大小肌及獨立生活能力評估，為教師提供培訓以配合課程發展、持續探討 STEM 在學校的發展及施行、協助家長理解有關課程及參與有關學習。	王王美德 沈琬欣 鄭玉鶯 劉美珊 彭小慧 黃麗華 許健文
			與課程發展組及教學質素組配合，推動 STEM 教育和發展學科學與教資源，如腦電波儀、科技教材、不同核心科目的教材教具等，並安排適切的學科活動，強化學生於不同核心科目的經驗與學習。繼續推廣及管理各學科場地，定期安排一些不同科目的主題活動，讓學生接觸不同科本特色及透過不同的學習情境，加強學生的察覺力、專注及整體的學習動機。	曾鳳儀 黃美嫻 黃美婷
			與課程發展組配合，管理及發展教學資源(教材/場地)，並安排不同的術科活動，加強科本元素的推廣；與教學質素組配合，發展多元感官教學的「本體覺」於術科教學中。管理及發展各術科場地以作配合定期與家長分享學生的成就(學習短片/作品/獎狀)，加深家長們對學生在校學習的了解。	劉美珊 沈琬欣 蕭富樞
			修繕生涯規劃表格，檢視各學生的生涯規劃執行情況及追蹤學生能力進展情況。加強同事對生涯規劃的認識及討論，修繕生涯規劃進程及試行。	鄭玉鶯 林淑玫 施慧盈
			統籌全方位及其他學習經歷(協調各組活動：如學科、術科、姊妹學校、宗教組等)，安排或協調校內和校外學習活動；推動適合不同能力學生的活動安排。發掘及介紹多元戶外學習場地，加強家長和學前院童的參與。	彭小慧 馮嘉麟 劉蔚莉 黃美嫻
	支援部 黃麗華	物理治療組	學生治療、支援相關課程及評估發展、教職員及家長培訓、安排吊機使用、扶抱等安全培訓。	勞靜儀 談永霖 周詠筠
			學生治療、支援相關課程及評估發展、教職員及家長培訓、安排吊機使用、扶抱等安全培訓。	林志強 梁耀鴻 鄭兆聯 黃錫楷
			學生治療、教職員及家長培訓。	譚智聰
			學生治療、支援相關課程及評估發展、教職員及家長培訓、安排各項安全培訓、加強教職員對衛生安全的認識及掌握有關技巧並運用在有需要的教學環境中。針對擴展床邊教學在醫院工作的安全培訓。培訓教師及專責在急救中擔任指揮角色。配合專業發展電視台，逐步整理現有的學生照顧、護理等多媒體資源，以培訓新同事或作同事重溫的工作。	梁桂蓮
			家長工作、家訪安排、車船津貼、收生、家訪、新生入學通告包括：拍攝及外出通告、鼓勵家長參與學生成長及學校發展(加強新生家長的參與)，加強教職員支援學生及家長的能力(特別是危疾個案)。與成人服務機構保持聯繫及加強合作，支援學生及家長轉銜成人服務。推動生命歷程室的發展及使用。	廖盈珊
			支援視聽障生、支援專業發展、加強同工對支援視聽障生的認識，並加強課室內支援視障生、把識別物融入課程及學習流程中。	黃麗華 鄭玉鶯 譚智聰
			結合天主教教育五個核心價值、心靈教育及啟發潛能精神，推動學生的宗教教育與德育；透過不同形式的宗教活動，運用多元策略，增潤學生的學習經驗以提升學習效能；教職員及家長的心靈培育及建構學校文化。並透過花園、校內場地的規劃及發展、會議或早會安排等，推動以上工作。	焦莖子 劉蔚莉 蕭富樞

學校發展部 許健文 曾鳳儀	學校自我完善小組	加強學校質素，促進學校自評文化，加強學校領導質素；檢視學校發展能回應天主教教育原則與學校宗旨；加強團隊精神及參與；加強學校危機管理系統（危機預防管理時間表、各工作小組的物資使用指指引、注意事項和操作程序更新及儲存）；結合教學組及專業發展組，加強新入職教師培訓。	許健文 曾鳳儀 黃麗華 王王美德 吳婉宜 勞靜儀 林志強
	教學質素組	各組教學管理，包括：上課時間表、安排醫院床邊教學、學前院童支援、課堂督導、學生評估制度、督導/整理學生學習檔案/教案/資料、安排假期及課後輔導（課後輔導安排多元化）、提名學生參加校外比賽、準離校生支援、跟進離校生報告及有關資料、CVI 學生支援、代課安排、日常聯絡醫院事務等。優化課堂上學與教的過程和深化教學策略，達至提升學生的學習效能，包括： 1. 透過推行微格教學分析、教師研習和知識共享，深化教師事項（原新教師注意事項）：目標的管理和實踐；教學技巧運用；學生誘發和回饋；個別差異的關顧。2. 透過觀課研究、教師研習和知識共享，建立校本多元感觀策略和將密集策略技巧融入課堂教學中。3. 應用腦科學研究，增進極重度多重障礙學生的學習效能。4. 核心水平能力三年追蹤研究，以探究學生學習表現。並準備日後如何處理科目中的科目元素及學習元素、課堂中高能力學生參與的機會。	許健文 曾鳳儀 林淑玫（校一） 黃麗華 王王美德 施慧盈（校二）
	資訊科技發展組	支援教學及校務發展，包括：發展學校網頁以加強社區教育；AAC 及教學器材的發展；推行眼動控制儀；更新學校流動教學設備；加強學校行政系統，跟進新 IM 系統運作；跟進智能機械人教育方案；支援推動 STEM，進行腦電波研習計劃；引進新科技，支援學與教；加強資訊流通及管理，完善新 DMS、Google 及內聯網；跟進專業發展系統運作；運用「在學校推動電子學習的一筆過資訊科技津貼」，支援流動學習；加強電腦保安，防範病毒攻擊。	吳義成 馮嘉麟 林培基 林志強 許健文 談永霖
	專業發展（合併圖書館組）	安排教職校外參觀學生轉銜機構，支援教學及教研及課程發展。增加專業發展發展管理系統紀錄的功能，如：每次講座後能讓每位教師紀錄該次的反思。檢視學校現行知識管理的情況，安排知識庫存及應用，包括：將已整理校內現有資源，制訂新入職同事的培訓課程及相關教材，推行自我學習，加強新入職同事對學校工作、學生及工作安全等認識及適應。	林淑玫 林培基 鄭玉鶯
	蒲公英小組	社區支援、社區教育（姊妹學校、暉訊）、義工發展 – 開發義工參與的不同模式，加強義工支援學生	施慧盈 黃美婷 廖盈珊
	危機小組		按需要設立
	家長教職會		廖盈珊 吳婉宜 吳義成 蕭富標 焦蔡子

——組長

四. 關注事項

1. 優化校本課程發展，完善十二年一貫校本課程

社會發展步伐迅速，教育改革的工作需要持續進行。學校在課程發展方面，經過數年的探索，2017/18 學年將會着手編修數學和音樂科校本分科課程，因著學生的能力、學習需要，透過與外界合作以及校本分科課程研習，支援各科目發展，進行調適及應用，協助教師對科目教學的反思，在課堂中進行學與教的調適工作，使學校課程發展日趨完整。完成兩個校本分科課程後，我們會有系統地安排試教和課程評鑑工作，診斷新校本課程問題或困難所在，不斷修正和改進。

學校為協助教師更有效和全面地掌握學生各方面的能力及其學習進程，在已建構的評估系統上，進行新一輪的修繕工作：完成了核心能力評估後，將會進行大小肌能力評估的修繕及複檢的工作，有助持續完善校本的評估系統。在課程發展方面，學校持續參與校外課程調適工作，另外，學校因著不同科目的特色，按學生的特質、學習能力，去設計生活化的學習活動，為學生提供不同的學習經驗，令學生在學習的過程中，能學習和掌握所需要的預期學習成果。

1.1 按年完成編寫各科校本課程框架的具體內容，為教師提供更清晰的教學指引

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人/ 組別	所需 資源
- 通過專家支援和全校教師研習活動，並參考近年數學科及音樂活動科所編寫的參考資料作基礎，有系統地整理及編寫該兩科校本課程文件	全年	- 全校教師能透過研習活動，分享數學科及音樂活動科課程發展及教學心得，完成編寫該兩科課程的具體內容、加強學科元素，促進教師的專業發展，以及為教師提供更清晰的教學指引	- 研習會議記錄 - 各教師意見	課程發展組： 王王美德 劉美珊 黃麗華 鄭玉鶯	/

1.2 通過試教、校內外的專業交流，以搜集加強科本元素和修繕課程的參考資料

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人/組別	所需資源
- 探究有關數學科及音樂活動科的教學策略及教學資源，並進行觀課試教活動以加強課堂的科本元素	2018年2月至 2018年7月	- 教師透過全年研習活動搜集有關的教學策略及教學資源 - 透過觀課試教活動落實應用在課堂中，加強教師間教學觀摩以強化課堂的科本元素	- 研習會議記錄 - 各教師意見	課程發展組： 王王美德 劉美珊 黃麗華 鄭玉鶯	/
- 推廣有關數學科試教活動，如提供適合的教材教具及安排班級嘗試參與活動，從而激發老師對數學科教學的思考及加強學生對數學科的學習興趣	下學期	- 完成購買或製作教材教具 - 安排各班參與活動，以問卷調查活動能否協助老師提升數學科的教學效能，有70%達4分或以上(5分為最高，1分為最低)	- 學生參與活動紀錄 - 問卷調查	學科組	/
- 與課程發展組配合，按時完成的音樂活動科校本課程文件的教學活動建議，透過音樂週活動，提供教材教具，向教職推廣音樂活動科的科本元素	2018年5月	- 完成音樂活動週活動；以最少一個主題/範疇/音樂元素來進行推廣；有70%教師表達正面的回饋	- 問卷	術科組	/
- 持續推廣STEM教育，發掘、尋找適合學生應用的科技器材，向老師推廣教材教具的用途、使用方法及安排有關的培訓活動，從而激發教師在這方面的教學思維	全年 4月 遊戲日	- 購買適切的科技器材，舉辦老師培訓活動，以問卷調查器材的適用性，有70%達4分或以上(5分為最高，1分為最低)表示適合 - 在下學期舉辦STEM推廣活動，提供機會讓	- 購買器材紀錄 - 問卷調查	學科組 IT組 學科組	\$90,000

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人/組別	所需資源
		學生去感受和體驗			
- 推廣及開發術科教學資源及場地(視藝室、音樂室、音樂天地、兩個大肌室),運用不同的術科場地來舉辦術科活動週,並於術科活動週中推廣術科教學資源、器材	2017年11月及 2018年1月 體育週 2018年3月及 音樂週 2018年5月 收集 作品: 全年; 完成美化作品櫃: 2018年6月	- 於聯校運動會及班際運動會前展示器材、道具最少一星期;讓報名參加比賽的學生到大肌室進行練習最少一次;有70%教師對安排表達正面的回饋 - 於體藝週(體育週及音樂週)活動中,在相關活動室展示器材、道具最少一星期;80%班級有借用教具最少一次;有70%教師對安排表達正面的回饋 - 能收校內50%學生的視藝作品,重新整理及美化視藝室學生作品櫃,鼓勵各班老師帶學生到場欣賞作品	- 問卷及檢視借用紀錄表 - 問卷及檢視借用紀錄表 - 能收校內50%學生的視藝作品	術科組	\$13,000
- 引進新科技,支援STEM發展,優化教學資源,包括將推動眼動儀於學與教應用,研究用其啟動改裝教具;跟進匯豐銀行150週年慈善計劃-特殊需要學童智能機械人教育方案,探究應用機	眼動儀: 9月借入班使用;10月研究操控功能 機械人: 2017/18學年提交教案,將獲長借機械人,時間待定	- 問卷:平均滿意度達3分或以上(4分滿分)	- 問卷	IT組: 吳義成 馮嘉麟 林培基 IT組: 吳義成	

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人/ 組別	所需 資源
輔人提高學習效能，豐富多元學習模式；引入體感遊戲	10月採購體感遊戲，並試用			IT組： 馮嘉麟	\$1,600

1.3 推行課程評鑑，作為持續修訂校本課本課程的參考

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人/ 組別	所需 資源
- 進行觀課試教後分享所應用的教學策略及教學資源	2018年2月至7月	- 完成兩次分享會，分享有關數學科及音樂活動科課程發展成果	- 研習會議記錄 - 各教師意見	課程發展組	/
- 邀請教學組長/教育局/專家就數學科及音樂活動科校本課程給予意見	2018年2月至7月	- 教學組長/教育局/專家就數學科及音樂活動科校本課程給予正面回饋意見	- 檢視教學組長/教育局/專家的意見	課程發展組	/

2. 運用多元策略，提升學生的學習效能

學生在校的學習生活，主要透過：

1. 常規學習(Formal learning)，即課堂上的科目學習；
2. 非常規學習(Informal learning)；
3. 隱閉學習(Hidden learning)。

而促進學生學習的主要因素，包括學生能力及特性的觀察與評估(功能性評估)、學生學習計劃、目標管理、學與教的過程、教學策略、教學資源運用及評估等。在常規課堂學習(Formal learning)方面，我們會修訂生涯規劃表格，有效地完成學生生涯規劃會議，同時邀請家長、教職員、校內專責人員共同為學生進行學習規劃。在優化課堂學習上，教師團隊會一起尋求持續提升學生目標管理和優化學與教的過程。具體工作包括發展多元感官的教學策略和密集互動策略，同時計劃建立腦電波研習室，應用腦科學研究，增進極重度多重障礙學生的學習效能。

在非常規學習(Informal learning)方面，我們會加強與校外團體和機構合作，以引入更多不同類型的校內外活動，舉辦不同形式活動，以發揮學生的才能。今個學年會啟動第二輪核心水平能力三年追蹤研究，以探究學生學習表現，修訂大小肌評估系統。

2.1 完善學生生涯規劃，以關顧學生全人發展

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人/組別	所需資源
- 為全校學生訂立生涯規劃	全年	- 負責教師及專責人員出席所有學生生涯規劃會議 - 完成學生的生涯規劃	- 查閱會議出席紀錄 - 檢視學生生涯規劃	生涯規劃發展組 各專責人員(PT、OT、ST、社工、護士)	/
- 修繕生涯規劃表	上學期	- 教職員回應新修訂的表格填寫更方便及更能反應學生的情況	- 教職訪談	生涯規劃發展組	/
- 盡量因應學生能力和特性進行學生生涯規劃，更有效地進行學生生涯規劃會議	2017年9月至 2018年7月	- 有效地完成學生生涯規劃會議	- 組內檢討	教學質素組	/
- 安排教職員參觀成人院舍，了解院友的生活、訓練及治療情況	2017年10月至 2018年5月	- 安排教職員參觀小欖醫院及嚴重殘疾人士護理院 - 教職員對成人院舍的認識有	- 培訓回應表	社工組	/

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人/組別	所需資源
		提升			

2.2 優化課堂上學與教的過程和深化教學策略，達至提升學生的學習效能

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人/組別	所需資源
- 深化教師教學注意事項，包括： 1. 目標的實踐 2. 增潤個別差異的關顧 3. 教師研習 4. 全體推行微格教學 5. 觀課研究 6. 培訓工作坊	2017年9月至 2018年7月	- 完成兩個工作坊和教師研習，獲75%以上參加者表示滿意 - 完成教師教學注意事項補充 - 完成觀課研究和微格教學分組和分工	- 組內檢討 - 問卷回饋 - 觀課研究	教學質素組	/
- 透過教師研習、培訓講座、試教個案研究分享，建立校本多元感觀策略及將密集互動技巧融入課堂中	2017年9月至 2018年7月	- 完成多元感觀教學進程 - 在《教師教學注意事項》列出實施密集互動策略的相應技巧 - 完成最少六個案試教	- 核心小組檢討 - 試教個案結果	教學質素組： 許健文 曾鳳儀 施慧盈	/
- 於上學期對「本體覺」的定義進行資料搜集，並研習如何應用在大肌活動課中，於體育週中簡單與同工分享，鼓勵教職員嘗試在課堂中運用多元感官策略技巧「本體覺」	2017年9月至 2018年2月 (研習) 2018年3月 (體育週)	- 組內進行研習最少3次 - 完成體育週活動；提供教具或影片來進行推廣；有70%教師表達正面的回饋	- 組內成員意見及問卷	術科組	/
- 初擬腦電波研習計劃(2017年12月至2019年8月)，設立腦電波研習室，進行先導探究計劃，探	2017年9月至 2018年7月 2017年12月至	- 修繕腦電波研習計劃 - 完成設置腦電波研習室 - 完成先導探究計劃	- 先導探究計劃 - 數據 - 問卷	教學質素組： 許健文 曾鳳儀 IT組：	\$125,000

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人/ 組別	所需 資源
索對學生最有效的刺激物，從而調適教學策略	2018年3月 (設置腦電波研習室及資料搜集) 2018年4月至5月 (大專院校支援教職員進行腦電波研究計劃) 2018年6月至7月 (擬定具體執行計劃)	- 問卷：平均滿意度達3分或以上(4分滿分)		許健文 吳義成 學科組	
- 配合教學質素組，尋找適合腦科學研究的腦波儀器	全年	- 購買到適合的器材，開啟研究工作	- 應用紀錄	學科組： 曾鳳儀 IT組 協助： 吳義成 許健文	/
- 添置有關中國歷史和中國文化的教材教具，如有關中秋節、農曆新年、民間藝術等的教材，並舉辦簡介會，鼓勵教師可選擇適合的科目教學，引入有關的學習元素	全年	- 以問卷調查老師對添置教材的滿意度及有否應用教材於學生學習上，有70%達4分或以上(5分為最高，1分為最低)	- 問卷調查	學科組	\$5,000
- 就核心水平能力三年追蹤研究，啟動第一年數據收集和分析	2017年8月至 2018年11月	- 完成分析和分享	- 能建立研究基線	教學質素組： 林淑玫 許健文	/

2.3 提供學生均衡的多元學習經驗，以發展學生潛能

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人/ 組別	所需 資源
- 邀請樂團到校進行音樂會(如：香港管弦樂團)，讓學生欣賞專業樂團的演奏，並探索其他校外合適的藝術團體、機構(如：音樂、視藝、演藝、舞蹈、體育)，以便日後邀請到校與學生進行不同形式的體藝活動	2018年 6月前	- 舉行最少1場音樂會/其他藝術演出活動 - 70%教師對上述音樂會有正面的回饋	- 活動報告 - 問卷	術科組	\$5,000
- 參加聯校運動會，老師按學生不同能力報名參加運動項目，讓學生展現學習成果及與友校同儕交流	2017年11月	- 各院層挑選最少4位學生外出參與聯校運動會	- 檢視報名情況及活動報告 -	術科組	/
- 舉辦班際運動會，讓不同能力學生有機會展現大肌方面的學習成果及潛能	2018年1月	- 90%學生報名參加；70%同工對班際運動會有正面的回饋	- 檢視報名情況及發問卷收集同工意見	術科組	\$2,000
- 於年終的家長會舉行學生作品展覽，展示學生的視藝作品及學習影片，並於暑假期間更新於走廊及視藝室玻璃櫃內所展示的學生視藝作品	作品收集：全年； 影片收集：2018年4月至7月； 作品展覽：2018年7月	- 收集每班最少1位學生的學習影片及於定長會中展示最少20份學生的作品；家長對展覽有正面的回饋	- 檢視收集的視藝作品及諮詢同工意見	術科組	/

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人/組別	所需資源
- 活動前與不同組織的義工詳細講解學生的能力和情況，相溝通和協調，從而設計合宜的情境和活動內容以供不同水平的學生學習，達致整體活動能適切學生學習	全年	- 70%教職員對舉辦的活動表示滿意的程度(即問卷調查中選取4分或以上的分數)	- 問卷調查	其他學習經歷組	/
- 學校為學生舉辦不同的學習活動時，協助聯絡義工，包括姊妹學校提供協作服務	全年	- 全年學校活動，協助提供義工服務不少於4次 - 姊妹學校到校參與活動/探訪不少於5次	- 提供義工協作服務的次數	蒲公英組	/
- 為學生提供有機種植的學習經驗	2017年9月	- 為不少於20名學生提供參與種植的經驗	- 參與學生人數	蒲公英組	/
- 定時於早會介紹園圃及養魚區與學生學習的相關性，鼓勵學生參與園圃服務，如澆水，並安排部份學生(能力較高)定期進行園圃服務/關愛同學服務	2017年10月至 2018年6月	- 教職員能善用園圃，為學生學習帶來具體裨益，如增加感官經驗	- 詢問教職員意見 - 組內檢討	宗教組	/
- 舉辦有關中國歷史和中國文化活動，如國慶日活動(介紹建國歷史及安排有關中國文化表演的慶祝活動如跳中國不同民族舞)及農曆新年慶祝活動(如製作傳統賀年食品如蘿白	2017.09.29 (國慶日活動) 2018.02.08 及 2018.02.09 (農曆新年慶祝活動)	- 以問卷調查老師對活動的滿意度，有70%達4分或以上(5分為最高，1分為最低)	- 問卷調查	學科組	\$5,000

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人/ 組別	所需 資源
糕、中國文化藝術匯演等)					

2.4 修繕校本評估手冊和教案表格，為規劃學與教提供更具體的參考

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人/ 組別	所需 資源
- 修繕校本大小肌評估內容及準則，更新大小肌評估表，與教學質素組配合在各班落實應用	全年	- 完成修繕校本大小肌評估內容與學習進程 - 完成製作評估表 - 與教學質素組配合，在各班落實應用評估內容	- 各教師意見	課程發展組： 許健文 王王美德	/
- 支援「課程發展組」，修繕校本大小肌評估內容及準則，製作更新大小肌評估表，以在各班落實應用	全年	- 查閱大小肌評估手冊 - 教師意見回饋	- 完成修繕校本大小肌評估內容及準則 - 完成製作更新大小肌評估表	PT 組	/
- 協助「課程發展組」，修繕校本大小肌評估內容及準則	2017年9月至 2018年6月	- 教職員意見回饋 - 檢視大小肌評估手冊	- 完成修繕校本大小肌評估內容及準則 - 完善大小肌評估表	OT 組	/

2017/18 學年學校財政預算 (教育局資助項目)

項目	收入 \$	支出 \$
政府津貼		
I 政府撥款		
薪金:教職員薪金 (包括公積金及強積金款項)	18,798,000.00	18,798,000.00
II 擴大營辦開支整筆津貼		
(1) 一般範疇		
i) 擴大營辦開支整筆津貼基線指標	1,139,180.00	2,134,260.00
ii) 修訂的行政津貼	2,440,080.00	1,752,000.00
iii) 身體弱能/嚴重弱智兒童學校的空調設備津貼	372,995.00	158,000.00
iv) 資訊科技綜合津貼	323,847.00	323,847.00
小結 :	4,276,102.00	4,368,107.00
(2) 特別範疇		
i) 學校發展津貼	360,152.00	514,500.00
小結 :	360,152.00	514,500.00
III 指定項目		
i) 家庭與學校合作活動計劃	12,000.00	12,000.00
ii) 差餉與地租	630,840.00	630,840.00
iii) 整合教師代課津貼	55,519.00	50,000.00
iv) 小數點職位現金津貼	849,024.00	353,720.00
v) 國民教育津貼	0.00	0.00
vi) 高中課程支援津貼	113,376.00	353,720.00
vii) 生涯規劃過渡津貼	100,000.00	141,490.00
viii) 學校支援計劃	182,100.00	212,235.00
ix) 加強無線網絡基礎設施	48,530.00	63,120.00
x) 在小學推動 STEM 教育的一筆過津貼	0.00	90,650.00
xi) 加強學校行政管理津貼	0.00	200,000.00
xii) 家庭與學校合作活動計劃特別津貼	0.00	0.00
xiii) 在學校推動電子學習的一筆過資訊科技津貼	145,050.00	63,200.00
xiv) 在中學推動 STEM 教育的一筆過津貼	100,000.00	125,000.00
xv) 支援 24 小時呼吸機學生	1,263,083.00	728,000.00
xvi) 發放推動中國歷史及文化的一筆過津貼	150,000.00	30,000.00
xvii) 資訊科技支援津貼	300,000.00	265,700.00
xviii) 為加強支援特殊學校醫療情況複雜宿生而提供的額外支援津貼	172,128.00	109,000.00
xvix) 言語治療師津貼	584,880.00	350,000.00
小結 :	4,706,530.00	3,778,675.00
2017/18 學年總收支:		
(I+II+III)	28,140,784.00	27,459,282.00
2017/18 學年盈餘/赤字:		681,502.00

2017/18 學年學校財政預算 (非教育局資助項目)

項目	收入 \$	支出 \$
I 學校項目		
i) 非標準項目	17,400.00	15,200.00
ii) 文具教材費	15,950.00	7,000.00
iii) 校車費	55,000.00	35,000.00
iv) 家長教職員會	12,000.00	9,800.00
v) 捐款	3,500.00	3,500.00
vi) 雜項	0.00	0.00
vii) 代訂氧氣	2,000.00	2,000.00
小結：	105,850.00	72,500.00
II 社署 - 孤兒項目		
i) 零用現金	3,600.00	3,600.00
小結：	3,600.00	3,600.00
III 資助項目		
i) 獅子會姊妹學校	5,000.00	5,000.00
ii) 綠化校園資助計劃	2,000.00	2,000.00
iii) 百佳綠色學校計劃	5,000.00	5,000.00
小結：	12,000.00	12,000.00
2017/18 學年總收支：		
(I+II+III)	121,450.00	88,100.00
2017/18 學年盈餘/赤字：		33,350.00

2017/18 學年「學校發展津貼」計劃

項目	關注重點	推行計劃	推行時間表	所需資源	預期成果	表現指標	評估機制	負責人
聘請職業治療助理	增聘治療組人手，讓學生能獲得更充分的照顧	協助照顧學生於肌能及生活的日常練習 製作、改裝及維修輔助器材	2017年9月至2018年8月	\$280,270	維持學生的日常肌能生活練習 學生得到適合的輔助器材	學生接受日常練習的次數 製作、改裝及維修輔助器材的數量	學生日常訓練的紀錄 透過會議收集維修/改裝/製作輔助器材的意見	林志強
聘請技工	增聘物理治療組人手，協助學生獲得更充分的照顧	協助照顧學生不同的日常練習 製作輔助器材及教具	2017年9月至2018年8月	\$234,220	維持學生的日常訓練 為學生製作適合的輔助器材 支援各科組製作合適的教具	學生接受日常肌能練習的次數 車縫輔助器材及教具的質量和數量	學生日常肌能訓練的紀錄 透過會議收集對輔具及教具製作的意見	勞靜儀
總計				\$514,490				

2017/18 學年「生涯規劃過渡津貼」計劃

目標	策略	監察/評估	生涯規劃過渡津貼的分配
<ul style="list-style-type: none"> - 加強人手，完善現有學生「生涯規劃」系統 - 加強支援較複雜醫療情況學生轉銜準備 	<p>生涯規劃組：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 持續修繕「生涯規劃系統」 - 支援各班進行學生生涯規劃會議 - 與教學質素組各組組長合作，檢視學生學習目標是否與生涯規劃的發展方向相配合 <p>其他學習經歷組：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 與護理組合作支援高中生，特別是較複雜醫療情況學生的轉銜適應活動，如實習、參觀 - 與社工組合作支援準畢業生及家長，特別是複雜醫療個案學生的離校前適應方案，如家長參觀成人康復院舍或醫院，製作院舍生活片段，豐富學生的其他學習經歷及生涯規劃學習 	<ul style="list-style-type: none"> - 問卷調查，收集教職員使用生涯規劃表的問題及意見 - 檢視及對比學生的能力水平及學習目標是否合乎學生生涯規劃的發展方向 - 所有輪候成人康復服務的學生(包括較複雜醫療情況學生)均獲安排參與探訪 / 實習 (有關個案會諮詢明愛醫院兒童發展復康部) 	<p>1. 計劃於 2017/18 學年聘請一名 0.4 教師(配合教育局其他撥款，合併聘請一名教師)，加強教師人手，增加教師空間，以整校參與模式，推行生涯規劃</p> <ul style="list-style-type: none"> - 教師薪金：\$141,490 (薪級點第 14 點，連同強積金及每年薪酬調整：$\\$27,500 \times 0.4 \times 1.05 \times 7 + \\$28,875 \times 0.4 \times 1.05 \times 5$) <p>2. 生涯規劃轉銜參觀及實習活動車費開支：\$6300 (康復院舍及成人中心實習交通費)</p> <p>- 結合項目(1)及(2)合計為：\$147,790</p>

註：此乃一次性現金津貼，須於 2018 年 8 月 31 日前完成使用款項(教育局通函 168/2016)